

Výroční zpráva

školní rok 2011/ 2012

Základní škola Brno

Hamry 12, 61400 Brno

.....

1.0 Základní charakteristika školy

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy: **Základní škola Brno, Hamry 12/576, příspěvková organizace, 614 00 Brno**

1.2 Zřizovatel školy: **ÚMČ Brno –Maloměřice a Obřany**

1.3 Ředitel školy: **PaedDr. Karla Havelková**

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení: **základní škola, školní družina, školní jídelna**

1.5 Kontakty:

telefon: 545230160,777152300

fax: 545219877

e-mail: zshamry@centrum.cz

[http: www.zshamry.huu.cz](http://www.zshamry.huu.cz)

1.6 Úplná / neúplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1.stupeň	<u>8</u>	<u>5</u>	174	<u>21,75</u>	
2.stupeň	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>85</u>	<u>21,25</u>	
Celkem	<u>12</u>	<u>9</u>	<u>259</u>	<u>21,58</u>	<u>445</u>

1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 1.1.2006

Předseda a členové ŠR: JUDr. M.Chalupová, V. Břicháček, Bc. M. Vostrý,
J.Šimičková, J. Hladíková, D. Meluzínová, Mgr. V. Malinová, Mgr. I. Sedláčková,
D. Unzeitigová

1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
ŠVP pro základní vzdělávání „Škola Hamry“	258A/2007	1.-9.roč.
Zvláštní škola	22980/97-22	Integrovaná žákyně 9.roč.

Jiné specializace, zaměření:

1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměst. školy a vlastní důchodci	ostatní*
L 11 ŠJ - úplná	294	225	30	39
L 13 ŠJ – výdejna				
Náhradní stravování				

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

1.10 Počet pracovníků školního stravování

Fyzické osoby	4
Přepočtení na plně zaměstnané	4,08

1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	4	102	fyz. 4 /3,02	135

Z činnosti ŠD:

1.12 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	0	0	fyz. / přepoč.	

Z činnosti ŠK:

2.0 Údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	18,41/20	92,05/100
z toho odborně kvalifikovaných	16,41/18	91,16

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 3

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 1

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet : 9

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	8
36-50 let	0	7
51 a více	1	3
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	1
Celkem	1	19
Rodičovská dovolená		1

2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	
Cizí jazyky	1
Umění, estetika	
Speciální pedagogika, SVPU	1
Informatika, PC, SIPVZ	
Společenské vědy	
Legislativa, řízení, ekonomie	1
Sport, TV, turistika	
Vých. poradenství, prevence soc.pat.jevů	3
Alternativní pedagogika	
Přírodní vědy	5
Technické vědy	
Český jazyk a literatura	1
Zdravotnictví, BOZP, PO	
Ekologie	4
Jiné	
Celkem	16

Jedna naše vyučující (1.st.) začala v tomto roce spolupracovat nakladatelstvím Nová škola v oblasti lektorské a při vydávání publikací pro 1. st. ZŠ (M, Čj)

Jedna vyučující (1.st.) ve spolupráci s MŠ Proškovo nám. připravovala pro budoucí předškoláky opakovaně výuku v edukačně stimulačních skupinách.

Jedna vyučující publikovala ve sborníku : Dobrá praxe 1, Sborník praktických námětů pro základní školy, Dáša Zouharová (ed.), vydala Lipka - školské zařízení pro environmentální vzdělávání, 2012

Ve spolupráci s PdF MU probíhá ve škole opakovaně souvislá pedagogická praxe studentů (1.st., Vv, Nj, Aj).

2.4 Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický) . 0,5/1

z toho a) romský asistent . . . 0

b) jiný (pedagogický, osobní) . .0,5/1

3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	37	32	5	0	0
2.	37	33	4	0	0
3.	39	35	4	0	0
4.	30	17	13	0	0
5.	31	19	12	0	0
Celkem za I. stupeň	174	135	39	0	0
6.	22	11	11	0	0
7.	21	6	15	0	0
8.	17	3	14	0	0
9.	25	8	17	0	0
Celkem za II. stupeň	85	28	57	0	0
Celkem za školu	259	163	96	0	0

3.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	3	1,16
3	0	

3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 20

průměr na jednoho žáka: 0,077

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných: 0

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	5	0	0	18	3

3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9.ročník	25	96,15
nižší ročník/5.ročník	1/0	3,85
Celkem	26	100

3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 12

Důvody: stěhování, změna školy, následování kamaráda do jiné ZŠ

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 5

Důvody: stěhování

4.0 Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí: 0

4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: 0

4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány: 0

4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů: 0

5.0 Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	12	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	52	0

6.0 Další údaje o škole

Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky*	Fj / / / / / / /	3 / / / / / / /
Informatika, PC	1	
Náboženství	1	12
Přírodní vědy	1	
Společenské vědy		
Sport, TV, turistika	6	80
Technické vědy		
Umělecké obory	4	35
Zdravotní, speciální pedagogika	1	
Jiné	3	25

* AJ/NJ/FJ/RJ/jiný

8.0 Poradenské služby v základní škole

8.1 Údaje o odborných pracovnících

8.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1		VŠ
školní metodik prevence	1		VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog			
školní speciální pedagog			

8.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let a více/z toho důchodci
výchovný poradce		1	
školní metodik prevence		1	
školní psycholog			
školní speciální pedagog			

8.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

výchovný poradce:

školní metodik prevence:

školní psycholog:

školní speciální pedagog:

8.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

8.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):

8.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné):

8.3 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
kombinované	9.	1
Celkem		1

8.4 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
0		
celkem		

7.0 Zhodnocení a závěr:

V lednu r. 2011 vstoupila naše škola asi po půlroční předchozí přípravě a vyřizování nutných administrativních náležitostí do projektu „**Peníze do škol**“, které financuje EU.

Celkové finance, které škola dostala k použití a s nimiž podobu dvou let nakládá, činí 1 373 692 Kč. Projekt s názvem Nová Škola byl zahájen 1. 2. 2011 a končí 1. 2. 2013.

Účelem dotace je podpora kvalitního vzdělávání žáků na základních školách a provádění klíčových aktivit a naplnění výstupů v rámci šablon klíčových aktivit. Každého půl roku zasílá škola MŠMT monitorovací zprávu, která je sledována a čerpání dotací je průběžně kontrolováno. Výše uvedenou dotaci škola obdržela ve dvou splátkách.

V rámci tohoto projektu zajistila škola pro výuku anglického jazyka 1x týdně výuku s rodilým mluvčím. Obsahem aktivity je zvýšení kvality výuky individualizací při dělení třídy na dvě skupiny. Protože projekt končí na konci tohoto pololetí, budou si, v případě dalšího zájmu ze strany rodičů, rodilého mluvčího ve výuce muset plně hradit sami rodiče.

V nákladové části Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT jsme prostředků využili zejména pro nákup notebooků (7x), dataprojektorů v kombinaci s interaktivními tabulemi do tříd (12x) nebo k plátnům (2x). Díky této dotaci se škola může pochlubit, že je vybavena tak, že může interaktivně učit ve všech třídách .

Do projektu se aktivně zapojilo devět učitelů a jejich úkolem bylo zavádění inovativních forem a metod výuky, směřující k větší gramotnosti žáků.

Práce pedagogů spočívá v tom, že vytvářejí pro vybrané předměty celkem 72 sad vzdělávacích materiálů, které v hodinách odprezentují právě prostřednictvím ICT. Žáci jsou tak vtaženi do výuky při společné i individuální práci jiným způsobem, než bylo dosud v našem školství běžné. Mají tedy vedle sebe tyto poněkud atraktivnější hodiny a hodiny klasické. Během uplynulého školního roku jsme ale zjistili, že si na výuku prostřednictvím ICT (práce s interaktivními tabulemi) natolik zvykli, že už ji berou jako naprostou samozřejmost a atraktivita těchto hodin pro ně odpadá. Naše zjištění, že si žáci probíranou látku daleko lépe uvědomují a orientují se snáze v jim předávaných poznátcích, jsou ale nesporná.

Dále byla menší část finančních prostředků využita na metodické kurzy pro učitele.

Naše škola se díky projektu „EU-peníze školám“ má čím chlubit a v současné tíživé finanční situaci, která hned tak brzo lepší nebude, jsme díky dotaci jednou z nejlépe vybavených škol v Brně (výuka pomocí ICT).

Základní škola Hamry 12 škola je dále zapojena do projektů: Ovoce do škol, Zdravé zuby, Recyklohraní, Les ve škole - škola v lese.

A.Přehled činností a akcí EVVO ve školním roce 2011/2012

1.Uplatňované metody a formy práce

Rozmanité metody a formy práce v hodinách přírodovědných předmětů

(Dlouhodobý cíl: Při výuce EVVO jsou uplatňovány rozmanité formy práce, je kladen důraz na propojení poznatků s praxí, výuka je pro žáky atraktivní)

Škola spolupracuje s jednotlivci a organizacemi zabývajícími se EVVO

- **Šablony EU**

Ve třídách jsou nainstalovány interaktivní tabule, učitelé připravují digitální učební materiály a další inovace výuky

- **Ekologické výukové programy (Lipka, Rezekvítek)**

Žáci všech ročníků se pravidelně účastní výukových programů s ekologickou tematikou (Hády, Lipka, Rezekvítek)

- **Děti pečují o přírodu**

Projekt sdružení Rezekvítek - žáci se seznamují s vybraným chráněným územím a zapojí se do péče o ně

Žáci 7.tř. – Hády, pomoc při hrabání sena

- **Les ve škole, škola v lese**

Program sdružení TEREZA

Využili jsme náměty a pracovní listy pro zpestření a rozšíření hodin přírodovědy a přírodopisu

(4.-9. ročník, přírodovědný kroužek)

- **Ekologický obrázkový deník**

Soutěž vyhlásilo sdružení TEREZA ve spolupráci se společností Panasonic

Zúčastnili se žáci 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A a 4.třídy

Ekologické výukové programy (2.stupeň)

6.třída

- 24.4 Údolí oddechu -Lipka-Rozmarýnek

7.třída

- 30.9 Kde domov můj – Rezekvítek
- 30. 5. Děti pečují o přírodu – Hády, Rezekvítek

8.třída

- 21.2 Kdo s koho - Lipka-Rozmarýnek

9.třída

- 27.9 Hádky o Hády – Rezekvítek

- **Záchranná stanice Seiferos**

Ukázky dravců pro žáky všech ročníků

Jaro ožívá

Projekt české ornitologické společnosti - sledování přiletu stěhovavých druhů ptáků v rámci celoevropské kampaně Spring Alive

Zapojili se žáci 1.- 8. ročníku (nejméně jedna vyučovací hodina věnována tématu stěhovavých ptáků a jejich ochraně, na stránky www.springalive.net jsme přidali 10 pozorování poslů jara)

Péče o žáky se zájmem o přírodu - *(Dlouhodobý cíl :Škola pečuje o žáky se zájmem o přírodu)*

- **Přírodovědný kroužek**

Ve školním roce 2011/2012 navštěvovalo kroužek 18 žáků (1.-5.roč.)

- **Biologická olympiáda**

Účast 2 žákyň v městském kole kategorie_C (33.a 52. Místo)

Vybavení školy a organizace provozu *(Dlouhodobý cíl : Provoz školy je šetrný k životnímu prostředí)*

- **Recyklohraní**

- **Recyklohraní**

- Ve školním roce 2011/2012 jsme nasbírali a odevzdali celkem 169kg baterií a 50kg elektrozařízení
- Zúčastnili jsme se soutěže „Věnuj mobil“ a nasbírali 13ks mobilních telefonů
- Splnili jsme úkol „křížovka“ (žáci 5. a 9.ročníku)

- **Výsadba letniček a zeleniny na školní zahradě, péče o rostliny ve škole**

Žáci 6. a 7. ročníku v rámci pracovních činností

B. Úspěchy školy:

MATEMATIKA

BRněnská LOGická Hra (BRLOH).

Řešili vybraní žáci 6. a 7. ročníku

Soutěž trvala tři týdny, žáci řešili celkem 30 úloh (maximum 30 bodů)

- **1.místo** Klub XXL – Tomáš Procházka, Martin Kinc, Jan Ambros, Michal Koudelka (21 bodů)
- **2. místo** Velký hlavy - Bára Olivová, Klára Bojanovská, Ondra Pernica (20 bodů)
- **3. místo** Bad Peoples – Roman Marek, Vladislav Dzjamko, Nikola Hrnčírříková, Zuzka Macháčková (8 bodů)

Přírodovědný klokan (19.října)

Vybraní žáci 8.a 9.třídy

Celkem 24 úloh z matematiky, fyziky, chemie, přírodopisu i zeměpisu, maximum 120 bodů

Nejúspěšnější řešitelé:

- Pavla Trnková 55 bodů
- Tereza Lipovská 54 bodů
- Dominika Černa 53 bodů
- Jana Koudelková 51 bodů

Pythagoriáda

Řešili vybraní žáci 6.- 9. ročníku, maximum 15 bodů

Podle pravidel je úspěšným řešitelem školního kola, ten kdo získá alespoň 9 bodů

Do dalšího kola bohužel nikdo nepostoupil

Úspěšní řešitelé školního kola

- Ondřej Pernica (6.ročník) - 10 bodů
- Klára Bojanovská (6. ročník) - 9 bodů
- Filip Svoboda (7. ročník) - 10 bodů
- Jan Bartůněk (7. ročník) - 9 bodů

Matematický klokan 2012:

Kategorie Cvrček (2.a 3. třída, maximum 60 bodů)

- Marian Molnar 60 bodů
- Artur Ratošňjuk 56 bodů
- Eliška Dvořáková 55 bodů

Kategorie Klokánek (4.a5. třída, maximum 120 bodů)

- Marek Šulák 93 bodů
- Markéta Meluzínová 90 bodů
- Ondřej Vystrčil 90 bodů

Kategorie Benjamín (6.a7. třída, maximum 120 bodů)

- Ondřej Pernica 87bodů
- Jan Bartůněk 85 bodů

- Filip Svoboda 84bodů

Kategorie Kadet (8.a9. třída, maximum 120 bodů)

- Pavla Trnková 66 bodů
- Valerie Štanglová 64 bodů
- Jiří Bojanovský 55 bodů

Soutěže:

Biologická olympiáda

Účast v městském kole kategorie C

- Koudelková Jana 33. Místo
- Reichlová Natálie 52.místo

Empík naděluje - předvánoční soutěž vyhlášená Odborem prevence Městské policie Brno, účast 6 žáků 6. a 7. roč.

Výsledky:

- 1. místo kategorie B** – Jan Sedláček (Návrh policejního vozidla)
- 1. místo kategorie C** – Nikola Hrnčířiková (Jaký má být strážník – báseň)

Cena primátora města Brna – Markéta Dörrerová (Návrh nových uniforem strážníků Městské policie)

38. ročník Olympiády v českém jazyce – šk. Kolo, řešilo 17 vybraných žáků (8.,9.tř.)

výsledky: 1. místo – Valérie Štanglová (11 + 10 bodů), postup do měst. kola
2. místo – Nikola Patočková , 3. místo – Ondřej Mužík

Tělesná výchova

Hodiny tělesné výchovy jsou zaměřeny na zdokonalování dovedností v jednotlivých sportovních odvětvích jako: atletika, gymnastika, fotbal, volejbal, florbal, miniházená 4+1, atd. U dětí v hodinách tělesné výchovy rozvíjíme pomocí cviků zdravotní Tv poznatky o dodržování správného držení těla a kompenzaci některých vad spojených s nedostatkem pohybu (cviky jsou zařazovány jak do úvodních částí hodin – rozvíček, tak i na konec hodin do strečinku). Žáci poznávají pravidla jednotlivých provozovaných sportů, které se musí naučit respektovat, což je připravuje i do běžného života.

Pro žáky 7. ročníků je zařazen lyžařský výcvikový kurs v délce jednoho týdne ve středisku Hynčice pod Sušinou v Kralickém Sněžníku.

Sportovní akce v 1.pololetí:

Vybraní žáci druhých až devátých ročníků reprezentovali školu **124** starty v **12-ti** sportovních akcích pořádaných CVC Lesná Brno, AŠSK Brno, RC SPV Brno, SVC Pohořelice a ZŠ Hamry.

➤ORIENTAČNÍ BĚH

29.9..2011 - **1. kolo** Brno Pisárky

14 žáků 5. – 8. tříd

Kategorie: D 3 - **6.místo** - Bohatcová Eliška a Limburská Eliška

14. místo – Nepejchalová Markéta, Olivová Barbora

H 2 - **2. místo** – Jakubec Jakub

6. místo – Šulák Marek
7. místo - Koudelka Jan
H 3 - 1. místo – Kinc Martin
4.10.2011 - 2. kolo Brno Komín
17 žáků 5. – 9. tříd
Kategorie: D 3 - 1. místo – Olivová Barbora
2. místo - Bohatcová Eliška a Limburská Eliška
H 2 - 3. místo – Šulák Marek a Jakubec Jakub
H 3 - 1. místo – Kinc Martin
H 4 - 9. místo – Procházka Lukáš, Novotný Lukáš

➤ **MEMORIÁL A. PROCHÁZKY** - turnaj organizovaný Orlem Bohunice – FLORBAL
dívek
8.10.2011 - 5. místo. - Eliška Bohatcová, Eliška Limburská,
Veronika Němčanská
Markéta Průdková, Karolína Goncalvesová, Michaela Černocká,
Jana Koudelková, Natálie Reichlová

Nejlepší brankařkou turnaje byla vyhlášená Michaela Černocká

➤ **KRAJSKÉ FINÁLE RA SPV BŘECLAV VE FLORBALE DÍVEK** – Podivín
13.10.2011

Turnaje se zúčastnilo 8 družstev z jednotlivých regionů: Brno – město, Blansko, Vyškov, Břeclav. Hrál se systémem každý s každým. Naše děvčata 1 x remizovala proti družstvu Blanska a ostatní zápasy vyhrála. Daly 12 branek a jen 2 branky dostaly.

Starší žákyně - umístění **1. místo**

OTEVŘENÁ SOUTĚŽ RC SPV BRNO MĚSTO VE FLORBALU 2011 – SKP Kometa
Brno 15.10.2011

Starší žáci – umístění **3. místo, postup do krajského finále**

➤ **OTEVŘENÁ SOUTĚŽ RC SPV BRNO MĚSTO VE FLORBALU 2011** – SKP Kometa
Brno 15.10.2011

Starší žákyně - umístění **2. místo**

Mladší žáci - umístění **3. místo**

Nejlepším střelcem turnaje byl vyhlášen Robin Juránek

➤ **KRAJSKÉ FINÁLE RA SPV BŘECLAV VE FLORBALE CHLAPCŮ** – Podivín
20.10.2011

Turnaje se zúčastnilo 12 družstev z jednotlivých regionů: Brno – město, Blansko, Vyškov, Břeclav a Hodonín. Hrál se systémem každý s každým ve dvou skupinách. Z každé skupiny postoupila první dvě družstva do semifinále a finále. Naši hoši díky dvěma remízám a třem výhram postoupily z druhého místa do semifinálových bojů. Tam už na první družstvo z druhé skupiny nestačili a prohráli 4:2. V boji o bronz těsně podlehly Vyškovu 4:3.

Starší žáci – umístění 4. místo

➤ **FLORBALOVÁ LIGA MEZI MĚSTY 2011/2012 – starší žáci**

Tohoto turnaje se naše škola účastní již pátým rokem. Hlavní pořadatel je SVČ Pohořelice. Celkem je do ligy přihlášeno 6 týmů (Kometa Brno, ZŠ Hamry, DDM Oslavany, SVČ Ivančice, Zbýšov a SVČ Pohořelice). Každý měsíc spolu bojují o celkové umístění a putovní pohár.

15.10.2011 - umístění **4. místo**

nejlepším střelcem turnaje byl vyhlášen Lukáš Procházka

6.11.2011 - **umístění 2.místo**

Roman Kouřil

25.1.2012 - **umístění 1. místo**

Milan Svoboda

➤ **FLORBALOVÁ LIGA MEZI MĚSTY 2011/2012 – mladší žáci**

10.12.2011 - **umístění 4. místo**

17.12.2011 - **umístění 1. místo**

Sportovní akce ve 2. pololetí:

Vybraní žáci prvních až devátých ročníků reprezentovali školu **108** starty v **12** sportovních akcích pořádaných CVC Lesná Brno, SVČ Pohořelice, AŠSK Brno, SHC Maloměřice a ZŠ Hamry

➤ **FLORBALOVÁ LIGA MEZI MĚSTY 2011/2012 – starší žáci**

25.2.2012 - **umístění - 2. místo**

1.4.2012 - **umístění - 1. místo**

CELKOVÉ POŘADÍ V LIZE – 2. MÍSTO

➤ **O POHÁR MINISTRA ŠKOLSTVÍ VE FLORBALE 2012 – dívky**

14.3.2012 – **umístění 2. místo** O POHÁR MINISTRA ŠKOLSTVÍ VE FLORBALE 2012 -
hoši

16.3.2012 – **2.místo**

➤ **FLORBALOVÁ LIGA MEZI MĚSTY 2011/2012 – mladší žáci**

26.2.2012 – **umístění 2. místo**

21.3.2012 - **umístění 3. místo**

14.4.2012 - **umístění 3. místo**

28.4.2012- **umístění 1. místo**

CELKOVÉ POŘADÍ V LIZE – 2. MÍSTO

➤ ORIENTAČNÍ BĚH

17.4..2012 - **3. kolo** Brno Bohunice, ZŠ Vedlejší

14 žáků 4. – 9. Tříd, nejlepší umístění

D 3 - **6. místo** – Eliška Bohatcová, Eliška Limburská

H 3 - **1. místo** – Martin Kinc

5.5.2012 - **Finále**

Z naší školy postoupilo celkem 18 žáků (4. – 9.r.), nejlepší umístění

Kategorie: D 3 - 6. místo – Eliška Bohatcová

H 2 - 6. místo – Marek Šulák

H 3 - **2. místo** - Martin Kinc

Celkové pořadí škol: **5. místo - 99 bodů** (z 12 škol)

Folklórní soubor Slaviček

Mezinárodní taneční festival dětských neprofesionálních souborů školních družin a center volného času, kategorie folklórních tanců : **umístění - 1.místo**

Mladý zdravotník – účast v soutěži, umístění: **4. místo**

Školní družina – činnost

Příležitostné akce - celkem 18, z toho celodružinových 5 , z toho s účastí rodičů : 5 (Svatomartinský lampionový průvod, Těšení se na Vánoce – dramatický kroužek, Kráska a zvíře – společná návštěva večerního představení v ND, vynášení Moreny, cirkus LeGrando – celodenní workshop pro děti s e závěrečným představením pro rodiče

Ostatní akce školy :

*Scio testy pro žáky 8.a 9. tříd

*Spolupráce s pobočkou KJM – besedy pro vybrané třídy školy, „klíčování“ dětí 1.tř.-pro začínající čtenáře

* Celoškolní akce recyklohraní (viz zpráva EVVO)

*spolupráce s ÚMČ Maloměřice a Obřany: celoškolní akce – kulturní vystoupení na hodovém odpoledni, Vítání občánků, kulturní vystoupení na akci k 60. Výročí založení ČCK

*vánoční koncert Boni discipuli

*Mimoškolní akce: návštěva BVV, Dukovany-jaderná elektrárna, exkurze v ND, výukové programy Lipka, Rozmarýnek, Jezírko, exkurze a brigáda na Kamenném vrchu (Rezekvítek),

* vystoupení Boni discipuli – představení muzikálu (1.st.)

*besedy s Policií ČR (1.-9.tř.)

*Vystoupení k vzdělávací akci Tancem proti obezitě

* Akce Spaní ve škole (1., 2.tř.)

* ŠVP (1.,3.,5. tř.)

* LVK (6.-9.tř.)

* Poradenské středisko Úřadu práce v Králově Poli(pro žáky 9. roč.)

- *spolupráce s DDS – Maloměřice, akce mířící k posílení sociálního citění, komunikace se seniory a programy a pomoc pro ně (kooperace s ÚMČ)
- * Den otevřených dveří na 1.st. pro rodiče budoucích žáků 1. tř.
- * Den otevřených dveří pro všechny rodiče 1. a 2. stupně
- * Soutěž žáků všech tříd v oblasti literární a výtvarné, pořádal ČČK k 60. výročí založení
- * Soutěž hlídek mladých zdravotníků – ve spolupráci s ČČK Maloměřice a Obřany
- * poznávací 5 denní zájezd žáků 7.-9.tř. do SRN, seznámení s jazykem a kulturou země, jejíž jazyk se od 7.tř. učí
- * spolupráce s PdF MU – souvislá pedagogická praxe studentů

***Minimalizace šikany – Budujeme dobré vztahy mezi lidmi** – to bylo motto pro práci s žáky ve všech třídách včetně zařazení spolupráce s DDS – viz výše. Nejvíce bylo začleněno v hodinách Čj, rozhovory, dialogy, vlastní tvorby) Vv, Hv, Rv, Ov (divadelní představení - prezentace na veřejnosti) . Téma není ukončeno, bude na něm dále pracováno, a proto bude začleněno do plánu školy i v následujícím roce.

***Vv:**

Výtvarné práce pro velikonoční výstavu – ÚMČ Maloměřice a Obřany

4.Péče o žáky

Na 2. stupni (včetně V. třídy) bylo celkem registrováno 26 žáků se specifickými poruchami učení (z toho 1 žákyně se speciálním vzděláváním (mentálně postižená), která bude od příštího šk. roku pokračovat ve vzdělávání na Praktické škole (Praktická škola dvouletá, Lomená 1, Brno) a 1 žákyně s individuální integrací, které bylo poskytnuto celkem 34 doučovacích hodin z Čj a M a 24 žáků se zdravotními problémy (alergie, operace, slabozrakost apod.). Všem učitelům druhého stupně byl předán aktualizovaný seznam těchto žáků jako podklad pro individuální péči poskytovanou ve vyučování a při klasifikaci. Během školního roku byli evidováni neprospívající a problémoví žáci. Dne 24. 10. zasedala výchovné komise s matkou problémového žáka, který byl během roku přerazen do speciální školy pro sluchově postižené.

Péče o žáky s poruchami učení

Na prvním stupni pracovaly dyslektické kroužky a kroužek logopedický. Rodiče přivítali možnost práce v kroužcích s aprobovaným speciálním pedagogem a o kroužky projevíli značný zájem.

Péče o žáky talentované

Žáci se zájmem o daný předmět mají mnoho příležitostí uplatnit se při docházce do kroužků (viz výše) i do nabízených odpoledních nepravidelných aktivit (např. dramatická výuka, příprava recitace na mimoškolní akce, návštěva koncertů).

8.0 Poradenské služby v základní škole

8.1 Údaje o odborných pracovnících

8.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1		VŠ
školní metodik prevence	1		VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0		
školní speciální pedagog	0		

8.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let a více/z toho důchodci
výchovný poradce	1		
školní metodik prevence	1		
školní psycholog			
školní speciální pedagog			

8.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

výchovný poradce:

školní metodik prevence:

školní psycholog:

školní speciální pedagog:

8.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

8.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):

8.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné):

8.3 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
kombinované	9	1
Celkem		1

8.4 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
0		
celkem		

HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

za školní rok 2011/2012

Škola: ZŠ Brno, Hamry 12

Školní metodik prevence: Miroslava Snášelová

Počet žáků celkem: (I. stupeň 174 žáků, II. stupeň 85 žáků)

I. ŽÁCI

- 1. Ve výuce:** v rámci Čj, Prv, Rv, ve třídnických hodinách na 2. stupni, témata mluvních cvičení, slohových prací, skupinových prací a scének; žáci se zamýšlí nad mezilidskými vztahy nejen ve třídě, ale i ve společnosti, nad tím, jak jsme tolerantní a ochotní pomáhat a naslouchat si, nad škodlivostí návykových látek. Odpovídají na otázky:
 - Jak se máme správně chovat k ostatním?
 - Jak chci, aby se ostatní chovali ke mně?
 - Co jsem udělal (nebo musím udělat), aby se ke mně ostatní chovali tak, jak bych si přál?
 - Jsme dobrý kolektiv, kamarádi?
 - Proč se děti dostávají do problémů?
 - Kdo jim může pomoci?
 - Na koho se mohou obrátit s problémem?
 - Proč je dobré a prospěšné být čestný a poctivý?
 - Jaký bych chtěl být jako dospělý?
 - Co je to zdraví? Jak si ho mám chránit a proč?
 - Co bych chtěl na dospělých / rodičích / změnit?
 - Jaké chování ostatních ti ubližuje a proč?
 - Co je to šikana? (jak se jí vyvarovat, jak s ní bojovat, jak se bránit), snaží se pochopit a řešit problémy
 - Není droga jako droga (škodlivé závislosti – práce, počítač, sport a drogy), nebezpečné situace a jak jim předcházet (návrat večer z diskotéky ...)

Nácvikem modelových situací usnadňujeme dětem správně se rozhodnout v krizové situaci, učíme je, jak reagovat, jak se zachovat, bránit se a jak pomoci ostatním.

2. aktivity specifické primární prevence:

- spolupráce s PPP - práce s dětmi probíhá ve škole formou doučování a v dyslektických kroužcích na škole
- PP kriminality - besedy s Policií ČR - téma Prevence dopravních činů, popis hledané osoby, bezpečnost na komunikacích.
Městská policie témata: 1. tř. – Prevence úrazů, 2.tř. – Bezpečné chování na ulici, 3.tř. – Bezpečné chování doma, 4.tř. – Bezpečné chování na silnici, 5.tř. Ochrana majetku, 6.tř. – Lidská práva – Dětská práva a povinnosti, bezpečně v kyberprostoru, 7.tř. – Právní vědomí – Neznalost neomlouvá, 8.tř. – Mezilidské vztahy – Vadí x nevadí, 9. tř. – Podmínky trestní zodpovědnosti - Dopravní výchova - výbava kola, bezpečnost na komunikacích
- Prevence proti kouření – „ Normální je nekouřit „ – preventivní program, ve kterém

se děti seznámí s nebezpečím a škodlivostí kouření. Jak odmítnout cigaretu - nabídnutí jiných alternativ (sport, volnočasové aktivity, kroužky)

- Rasismus - Slabikář dětských práv
- Téma tolerance - skupinové hry na vytvoření kolektivu a spolupráci
- Dětská práva - Lidská práva a povinnosti
- Šikana - škola si zadala cíleně bojovat proti šikaně - besedy s dětmi o tom, co je to šikana, nebát se říci o pomoc, pomoci druhým

Žáci 1. – 5. třídy o problému šikany debatovali s učiteli, dozvěděli se, jak se šikaně bránit, jak ji poznat, co to je šikana, kam se obrátit o pomoc.

Četba pohádek s drogovou problematikou zaobalenou do příběhu se zvířátky, kde děti společně s nimi řeší různé situace a učí se na ně reagovat a správně se rozhodovat.

Učí se rozhodovat, jak říci „NE“, jak se vyhnout krizové a nebezpečné situaci a jak se v ní chovat, dále jak se zachovat při setkání s agresorem.

Žáci 4. třídy se nechali inspirovat mimočítankovou četbou, která je provázela celý rok a nacvičili div. představení na téma: „ Lhát se nevyplácí“, které zahrály rodičům.

Žáci 6. třídy vytvořili pěkné veršované texty proti alkoholu a kouření.

Jakým způsobem je MPP realizován (metody, formy):

- Ve výuce, skupinové práce, přednášky, besedy, interaktivní tabule, video, rozhovory, dotazníky, výukové programy v rámci dějepisu, projektové vyučování – schopnost spolupráce ve skupině, podpora kolektivu, kolektivní spolupráce.
- Exkurze v ekologickém a přírodovědném centru v Rozmarýnku, Lipce, Jezírku a Kamenačkách – 1. i 2.st.: každá třída průběžně absolvovala několik exkurzí (výstavy, muzea, ZOO, divadelní představení, koncerty, Planetárium), ve škole pak výukové programy, např. nebezpečná a exotická zvířata, výchovné koncerty přírodovědné semináře, program Tancem proti obezitě, vystoupení kouzelníka aj.

Škola je zapojena do projektu Les ve škole, škola v lese

- Prožitkové programy – výchovné koncerty ve škole, divadelní představení, koncerty, výstavy, soutěže, turnaje, mimoškolní činnost
- Plavecký výcvik pro žáky 2. a 3. třídy
- Pobytové akce – ŠvP, LVK a školní výlety – upevňování kolektivu, uplatnění skupinové práce, spolupráce, ekologické výchovy. Aktivní učení v modelových situacích - programy v K Centru
- Besedy s odborníky z oblasti zdravotnictví
- Spolupráce s Červeným křížem (červen – celoškolní akce organizovaná ČČK, zdravotníky a policií – ukázky první pomoci, soutěž hlídek)
- Mnoho mimoškolních akcí, pořádaných pedagogy pro veřejnost - (kulturní vystoupení žáků školy na hodech, pořádaných MČ Maloměřice a Obřany, zdobení perníčků s rodiči, velikonoční a vánoční dílny s rodiči, výroba adventních věnců, předvánoční vystoupení žáků pěveckého sboru, lampionový průvod, vystoupení pěveckého sboru ke Dni matek, návštěva DDS, představení pro rodiče – „Lhát se nevyplácí“, vystoupení žáků pro rodiče i žáky školy – muzikál Sněhurka, koncertní vystoupení žáků, navštěvujících kroužek zobcové flétny, pro rodiče, dále jejich vystoupení na oslavách 60. výročí založení ČČK v Maloměřicích a Obřanech, vystoupení při vítání občánků.

Soutěže: Jaro přichází, recitační soutěž, účast folklórního souboru Slaviček na soutěži (1. místo)

A. ŠMP spolupracuje s:

Výchovným poradcem, třídními učiteli, vedením školy, ostatními pedagogickými i nepedagogickými pracovníky školy

B. ŠMP má pro výkon funkce tyto podmínky:

- Místnost pro konzultace s žáky a rodiči
- Vymezené konzultační hodiny
- K dispozici odbornou literaturu
- Přístup k vyhláškám MŠMT – přístup k PC, k internetu
- Podporu vedení školy k dalšímu vzdělávání
- Možnost předávat informace pedagogickému sboru

C. ŠMP se přímo účastní:

- Mapování výskytu sociálně – patologických jevů na škole
- Řešení sociálně – patologických jevů na škole

E. Evidence sociálně – patologických jevů na škole :

Hlavní problémy školy

Návykové látky – týká se zejména žáků 2. st. - vše mimo budovu školy

- Špatná spolupráce s rodiči a komunikace s nimi - 2.tř. (nereagují na výzvy v deníčku, problém s placením akcí, špatná domácí příprava)
- Slovní napadání spolužáků ve všech třídách, je řešeno průběžně, rodiče informováni prostřednictvím deníčků a ŽK
- Omezování osobní svobody spolužáků na školním WC, bylo řešeno, rodiče byli informováni telefonicky a v ŽK

II. SPOLUPRÁCE S RODIČI V RÁMCI MPP

Rodiče jsou informováni o aktivitách školy na třídních schůzkách

1. aktivní spolupráce s rodiči:

úzká spolupráce s rodiči – rodiče se podíleli na zdobení perníčků, výrobě adventních věnců, účastní se školních akcí – div. představení, projektové dny, vánoční a velikonoční dílny s rodiči, hudební vystoupení, recitační soutěž, společná návštěva divadelního představení – akce ŠD, vystoupení dětí Cirkus LeGrandó – akce ŠD
forma třídních schůzek
individuální pohovory

- 2. pasivní spolupráce s rodiči:** forma informačních letáků a písemných sdělení rodičům včetně ŽK, www stránky školy

III. SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI A ORGANIZACEMI

Využíváme spolupráce s:

PPP, Policie ČR, Městské policie, OSPOD

Nestátní zařízení - Skaut, Junbo, **SK Sokol Maloměřice a Obřany**

Orgány státní správy - ÚMČ pravidelně (akce vánoční, velikonoční, vítání občánků, ohodnocení nejlepších žáků školy starostkou ÚMČ)

IV. METODY HODNOCENÍ EFEKTIVITY REALIZACE MPP

- **Slovní** – formou informování od ostatních pedagogů
- **Písemná** – doplňování dotazníků hodnocení, ve kterých ŠMP získává přehled o akcích tříd i výskytu sociálně - patologických jevů

Konkrétní výsledky strategie MPP za tento školní rok:

Podařilo se:

1. Zapojení rodičů do aktivit školy
2. Seznámení ostatních pedagogů s obsahem některých témat, která byla součástí dalšího vzdělávání ŠMP
3. Šikana a mezilidské vztahy – zapojení všech pedagogů do projektu (každá třída měla svůj výstup)
4. Navázána dobrá spolupráce s pedagogickým sborem a jeho průběžná informovanost na poradách
5. Účast v dalším vzdělávání ŠMP
6. Zapojení žáků do mimoškolních aktivit školy
7. Úspěšná individuální práce s dětmi s SPU v dyslektických kroužcích, s talentovanými žáky a s žáky ze sociálně znevýhodněných rodin.
8. Podpora žáků sociálně znevýhodněných – prominutí poplatku za účast v kroužcích včetně kroužku dyslektického. Doučování a psaní DÚ v družině (na žádost rodičů).
9. Podpora talentovaných žáků – účast v soutěžích, olympiádách, sportovních akcích a dalších soutěžích

Nepodařilo se:

Navázat s některými rodiči takovou spoluprací, ve které by se našlo společné řešení problémů jejich dítěte.

Hlavní cíle pro tvorbu MPP pro další školní rok:

Zaměřit se na:

1. Kouření na 1. stupni, více preventivně působit již na žáky mladšího školního věku
2. Podporu čtenářské gramotnosti
3. Další spolupráci s organizacemi a institucemi
4. Školení ŠMP

5. Důslednou informovanost pedagogů na poradách v oblasti prevence soc. - patologických jevů
6. Utužování kolektivu a zdravého klimatu ve třídách i na celé škole
7. Zajištění dalších přednášek a osvěty na téma drogy

V Brně dne 14.9.2012

PaedDr. Karla Havelková
ředitelka školy

Příloha

Ukázky z činnosti ZŠ

EMPÍK

Empík naděluje - předvánoční soutěž vyhlášená Odborem prevence Městské policie Brno

Náš strážník, který dohlíží na naši bezpečnost před školou

III. kategorie/umístění – 1. místo

POLICISTA

**Měl by míti uniformu
a ne ňákou levnou bundu.
Měl by nosit odhodlanost,
té musí mít vždycky dost.**

**Měl by sloužit ve dne v noci,
býti nám vždy ku pomoci.
A když někdo zavolá,
zvedne mobil, přispěchá:
„Nebojte se, už k vám jedu,
za okamžik u vás budu,
Všechno do pořádku dám,
Domov, auto ohlídám!“**

**Potřebuje někdy pejska,
s ním mu bude hopsa hejsa.
Starat by se o něj měl,
aby každý uviděl:
policie není psina,
odhalí se každá vina.**

**Pohotový by měl být,
zodpovědný, slušný, jménem Vít.
Měl by pomáhati lidu
a většina bude v klidu.**

**Proto strážníky mějme rádi,
Jsou to naši kamarádi.**

Nikola Hrnčířiková, 11 let

Věřili byste, že z jednoho běžného stromu se dá vyrobit asi 120 000 kolíčků na prádlo? Podobný výsledek spočítali devátáci v roli lesníků během výukového programu na Hádech. Kromě toho si jako geologové vyzkoušeli práci s geologickou mapou a přesvědčili se, že vápenec při reakci s HCl šumí. Jako ochránci přírody určovali, co na Hádech žije a roste. Protože se celý program jmenoval Hádky o Hády, dohadovali se na závěr, zda by se zde mělo víc těžit dřevo, nebo kámen anebo raději chránit příroda. Naštěstí vše uzavřeli kompromisem.





Soutěž zdravotních hlídek, 17.5. ZŠ Hamry , pořádáno k 60. výročí založení ČČK v naší městské části ve spolupráci s ČČK a MP.





