

Výroční zpráva

školní rok 2013/ 2014

Základní škola Brno

Hamry 12, 614 00 Brno

1.0 Základní charakteristika školy

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy: Základní škola Brno, Hamry 12/576, příspěvková organizace, 614 00 Brno

1.2 Zřizovatel školy: ÚMČ Brno –Maloměřice a Obřany

1.3 Ředitel školy: PaedDr. Karla Havelková

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení: základní škola, školní družina, školní jídelna

1.5 Kontakty:

telefon: 545230160,777152300

fax: 545230160

e-mail: zshamry@centrum.cz

http: www.zshamry.huu.cz

1.6 Úplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1.stupeň	9	5	207	23	
2.stupeň	4	4	92	24,75	
Celkem	13	9	299	23	

1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 1.1.2006

Předseda a členové ŠR: JUDr. M.Chalupová; V. Břicháček, Bc. M. Vostrý, M.Šimičková, J. Hladíková, D. Meluzínová, Mgr. V. Malinová, Mgr. I. Sedláčková, D. Unzeitigová

1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
ŠVP pro základní vzdělávání „Škola Hamry“	258A/2007	1.-9.roč.

Jiné specializace, zaměření:

1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strážníků		
		děti a žáci	zaměst. školy a vlastní důchodci	ostatní*
L 11 ŠJ - úplná	279	249	30	
L 13 ŠJ – výdejna				
Náhradní stravování				

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

1.10 Počet pracovníků školního stravování k 30.6. 2014

Fyzické osoby	4
Přepočtení na plně zaměstnané	3,85

1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	4	135	fyz. 4 / přepoč. 4,07	135

Z činnosti ŠD:

1.12 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	0	0	fyz. 0 / přepoč.0	0

Z činnosti ŠK:

2.0 Údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	19,86/21	100/100
z toho odborně kvalifikovaných	21	100

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **1**

medková

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **2**

medková,preisová

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: **0**

2.1. 4 Nepedagogičtí pracovníci - počet : **9**

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	5
36-50 let	0	9
51 a více	1	5
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	1
Celkem	1	20
Rodičovská dovolená	0	2

2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	
Cizí jazyky	3
Umění, estetika	
Speciální pedagogika, SVPU	
Informatika, PC, SIPVZ	
Společenské vědy	
Legislativa, řízení, ekonomie	3
Sport, TV, turistika	
Výchovné poradenství, prevence soc.pat.jevů	1
Alternativní pedagogika	
Přírodní vědy	2
Technické vědy	
Český jazyk a literatura	2
Zdravotnictví, BOZP, PO	0
Jiné	3
Celkem	14

2.4 Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický) 1,5/3

z toho a) romský asistent 0

b) jiný (pedagogický, osobní) 1,5/3

3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	48	44	4		
2.	52	47	5		
3.	36	30	6		
4.	38	27	11		
5.	33	23	10		
Celkem za I. stupeň	207	171	36		
6.	21	10	11		
7.	28	11	13	4	2
8.	23	3	20		
9.	20	5	14	1	
Celkem za II. stupeň	92	29	58		
Celkem za školu	299	200	94	5	2

3.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	3	0,010
3	1	0,003

3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 138
průměr na jednoho žáka: 0,46

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných: 0

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu **co Puk není započítán** zeptat se blanky

	Gymnázium			SOŠ	SŠ průmysl.	Obchodní akademie	Integrovaná SŠ	Střední odborná učiliště
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium					
Počty přijatých žáků	2	1	3	6	2	5	2	4

3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9.ročník	20	0,95
nižší ročník/5.ročník	1/0	0,05
Celkem	21	100

3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 12

Důvody: stěhování, přestup na sportovní školu, nespokojenost se školou, osobní rozhodnutí

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 8

Důvody: stěhování, nespokojenost se školou, osobní rozhodnutí

4.0 Hodnocení ZŠ nebo jejích součástí

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí: ne

4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:

4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

ÚMČ Brno Maloměřice a Obřany - finanční kontrola ve veřejné správě (bez opatření)

4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:

5.0 Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

5.1 Rozhodnutí

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	7	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	8	0

6.0 Další údaje o škole

Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky*	1 Aj / 1 Fj *	9 / 4
Informatika, PC	1	8
Náboženství	1	18
Přírodní vědy	2	30
Společenské vědy		
Sport, TV, turistika	1/2/1/1/1/2/1	15/34/14/10/39/24
Technické vědy		
Umělecké obory	1/1/1/	3/24/15
Zdravotní, speciální pedagogika	1/1/1/	4/6/5
Jiné	1/1	13/15

* AJ/NJ/FJ/RJ/jiný

7.0 Zhodnocení a závěr:

Přehled činností a akcí EVVO ve školním roce 2013/2014

EVVO

Recyklohraní

- ve školním roce 2012/2013 jsme odevzdali 86kg baterií a 17 kg elektrozařízení
- zúčastnili jsme se sběru použitých telefonů – nasbírali jsme 16ks

Les ve škole, škola v lese (Program sdružení TEREZA)

- pracovní listy pro zpestření a rozšíření hodin přírodovědy a přírodopisu (4.- 9. ročník)
- 6.třída – téma Proč do lesa? Využito při přípravě projektu Den o lese
- Ekologický obrázkový deník –soutěž – zúčastnila se 2.A

Den Země (projektový den)

- 6. třída připravila program pro 1. třídy - téma Les
- 7. třída připravila program pro 2. třídy - téma Hmyz (Ferda mravenec)
- 8. třída připravila program pro 5. třídu - téma Ohrožená zvířata

Výukové programy 2. Stupeň

- **6. třída**
 - Ve stínu pampelišky (Rezekvítek)
 - Výukový balíček Ochrana přírody - interiérový výukový program + exkurze+ Děti pečují o přírodu (Rezekvítek)
- **7. třída**
 - Ve stínu pampelišky (Rezekvítek)
- **8. třída**
 - Les nebo paseka? (FSC ČR, o. s.)

Od semínka k lesu s Motorolou (projekt sdružení Rezekvítek)

- probíhá od února 2013 ve 3. a 4. třídách v hodinách přírodovědy a prvouky. Průběh projektu: školní projekt je rozdělen na pět částí. Čtyři části se nazývají podle čtyř ročních období a věnují se poznávání lesa v jejich průběhu. Poslední část se věnuje výsevu semen stromů, výsadbě sazenic a péči o ně. Tato část se prolíná průběžně napříč jednotlivými obdobími. Celý projekt bude zakončen výsadbou sazenic stromů do lesa.

Sběr papíru a textilu

Žáci se zapojili do akce sběru papíru a celkem odevzdala naše škola: **13,56 t**

Výukové programy: Rezekvítek, Vztahy ve třídě, Lipka (Půda není nuda, akce 4.tř.), MPB - preventivní pořady, Amavet,

Hodnocení školy

1.Materiálně technické zázemí:

Všechny třídy jsou vybaveny stavitelnými lavicemi a židlemi, většina tříd je vybavena novým nábytkem. Díky zapojení školy do projektu „**EU - peníze školám**“ byly instalovány do všech tříd interaktivní tabule nebo datové projektory a stahovatelná plátna. V celé budově školy je zajištěn přístup na internet. Vyučující školy mají k dispozici kabinety a sborovny plně vybavené PC připojenými do sítě, přístup na internet, mohou používat tiskárny, kopírky, skenery, vizualizéry, notebooky, a to i pro domácí práci na digitálních přípravách, televizní přijímače, DVD přehrávače, radia+CD přehrávače.

Pro další zkvalitnění výuky začal v tomto školním roce zřizovatel ÚMČ Maloměřice a Obřany s rekonstrukcí budovy Obřanská 7, sousedící bezprostředně ve dvorní části s budovou školy na Hamrech. Místnosti v 1. poschodí budeme využívat ve svých pěti odděleních školní družiny. Nové prostory, jejichž využití nastává od 1. září 2014, jsou vzhledem k nárůstu dětí na 1.stupni pro práci školy naprosto nezbytné. Do budoucna uvažujeme o tom, že by další místnosti byly využívány pro práci dětí v kroužcích.

Školní družina se svými pěti odděleními plně využívá zejména v měsících, kdy to počasí dovoluje, školní venkovní pozemek vybavený pískovištěm, vodním prvkem, sportovní stěnou a dalšími prvky, které pobyt dětí ve školní družině činí atraktivním a oblíbeným.

Ve škole je kladen důraz na zdravý životní styl, vhodný stravovací a pitný režim - možnost zakoupení nápojů z nápojového automatu a také možnost zakoupení dotovaných mléčných výrobků). Za příznivého počasí mohou trávit žáci přestávky na zatravněné ploše v areálu školy.

Základní škola Hamry 12 škola je zapojena do projektů: Ovoce do škol, Zdravé zuby, Recyklohraní, Les ve škole , škola v lese ~~Tablety do škol, Od semínka k lesu s Motorolou~~

2.Akce školy

Tělesná výchova:

Vybraní žáci druhých až devátých ročníků reprezentovali školu **125 starty** ve 10 sportovních akcích a jednotlivých kolech soutěží pořádaných CVC Lesná Brno, AŠSK Brno, AŠSK Brno, RC SPV Brno, SVČ Pohořelice a ZŠ Hamry

BĚHY

➤ **Orientační běh 1. kolo Brno Lesná**

D 3 -	9.	Goncalvesová Natálie
	14.	Němčanská Petra, Urbánková Barbora
D 4 -	6.	Olivová Barbora, Macháčková Zuzana
	8.	Bohatcová Eliška, Limburská Eliška
H 2 -	11.	Drechsler Jakub, Plichta Adam
	20.	Kunčar Miroslav, Štolba Ondřej
H 3 -	7.	Šulák Marek
	8.	Koudelka Jan
	10.	Jakubec Jakub
H 4 -	2.	Kinc Martin

2. kolo Brno Juliánov

D 2 -	19.	Šimíčková Eliška, Nesvadbová Michaela
	20.	Knozová Barbora, Sekaninová Julie
D 3 -	4.	Němčanská Petra, a Urbánková Barbora
	16.	Goncalvesová Natálie , Hájková Marie
H 2 -	17.	Pernica Jakub, a Molnar Marián
H 3 -	3.	Jakubec Jakub
	6.	Koudelka Jan

3. kolo Brno Anthropos

D 2 -	19. Nesvadbová Michaela a Šimíčková Eliška
D 3 -	2. Němčanská Petra a Urbánková Barbora 4. Olivová Hana
D 4 -	10. Limburská Eliška 14. Macháčková Zuzana 15. Olivová Barbora
H 2 -	11. Fiala Jan 18. Štolba Ondřej a Plichta Adam
H 3 -	4. Šulák Marek a Koudelka Jan 7. Jakubec Jakub 8. Limburský Jan a Novotný Jan
H 4 -	1. Kinc Martin

Finále Brno Kohoutovice

D 2 -	2. Sekaninová Julie 15. Knozová Barbora
D 3 -	2. Urbánková Barbora 4. Němčanská Petra 12. Olivová Hana
D 4 -	14. Olivová Barbora 15. Macháčková Zuzana 16. Limburská Eliška
H 2 -	6. Fiala Jan 8. Pernica Jakub 11. Molnar Marian 17. Drechsler Jakub
H 3 -	12. Jakubec Jakub 14. Šulák Marek 19. Limburský Jan 20. Koudelka Jan
H 4 -	1. Kinc Martin

Celkové pořadí: **5. místo - 170 bodů** (z devíti škol)

- **KRAJSKÉ FINÁLE RA SPV BŘECLAV VE FLORBALU DÍVEK** , Podivín
Turnaje se zúčastnilo 8 družstev z jednotlivých regionů: Brno – město, Blansko, Vyškov, Břeclav
Starší žákyně **2. místo**
- **MĚSTSKÉ FINÁLE RC ASPV BRNO VE FLORBALU CHLAPCŮ –**
SKP Kometa Brno

Turnaje se zúčastnily 4 týmy z regionu Brno město
Starší žáci **1. místo**

FLORBAL

- **FLORBALOVÁ LIGA MEZI MĚSTY 2013/2014**
– starší žáci

1.kolo hoši: 2.místo
2.kolo hoši: 4.místo
3.kolo hoši: 3.místo
4.kolo hoši: 3.místo
5.kolo hoši: 3.místo

6.kolo hři: 1.místo

Celkové umístění ZŠ Hamry: 2.místo

Mladší žáci se v jednotlivých kolech umístili na 3.,4.,2.,1.,3. místě a celkově obsadili místo čtvrté.

- **MĚSTSKÉ FINÁLE RC ASPV BRNO VE FLORBALU CHLAPCŮ** SKP Kometa Brno:
starší žáci 1.místo
- **KRAJSKÉ FINÁLE RA SPV BŘECLAV VE FLORBALU DÍVEK** Podivín
starší žákyně 2. místo

MĚSTSKÉ FINÁLE RC ASPV BRNO VE FLORBALU CHLAPCŮ JARNÍ TURNAJ VE FLORBALU – SVČ
Ivančice

Družstvo hochů: : **1. místo**

Družstvo dívek **5. místo.**

- **KRAJSKÉ FINÁLE RC ASPV VE FLORBALU CHLAPCŮ**
- SKP Kometa Brno

Výsledek: **2. místo**

- **MĚSTSKÁ SOUTĚŽ VE FUTSALU ZŠ A VÍCELETÝCH GYMNÁZIÍ**
- ZŠ Svážná skupina F
Výsledek: **2. místo**

- **ORION FLORBAL CUP** pořádaný AŠSK

Dívky D IV 4. místo

Hoši H IV 2. místo

Ivana hoitovo

Hudební výchova

Akce sboru Boni discipuli ve šk.roce 2012/2013

- Vánoční koncert pro 1.stupeň ZŠ
- Tříkrálový koncert – kostel Brno Obrňany

Folklórní soubor Slaviček

XV. Mezinárodní taneční festival neprofesionálních dětských tanečních skupin školních družin a klubů:

Slaviček, starší děti **1. místo**

Slaviček, mladší děti **3.místo**

Roztleskávačky Crazy Pompons, starší děti **1.místo**

Roztleskávačky Crazy Pompons, menší děti **3.místo**

Výtvarná výchova:košutová

- Účast v soutěžích: Svět dětí, svět dospělých (3.,5.tř.) a Strašidla ze mlejna (5.tř.)

Mladý zdravotník – účast v soutěži, **4. místo**

Práce ve školní družině

ŠD pracuje s pěti odděleními a k dalším činnostem (viz níže) jsou již tradičně k velké spokojenosti rodičů i dětí opakovány dvě: návštěva divadelního představení ve večerních hodinách, jehož se s dětmi účastní stále vzrůstající množství rodičů, a celodenní akce Cirus LeGrando.

K dalším dvěma akcím, které jsou určeny jak dětem, tak jejich rodičům, patří Svatomartinský lampiónový průvod (tato akce vstoupila do povědomí obyvatel naší městské části natolik, že je navštěvována rodiči a jejich dětmi, které zdaleka do školy ještě dlouho nepůjdou).

Celkový přehled akcí ŠD:

Svatomartinský lampiónový průvod s programem, - celodružinová akce s rodiči

Betlémský příběh – vánoční dílna - 3.,4., 5.odd..

České tradiční Vánoce - vánoční dílna – 1.,2. odd.

J.Lada dětem – výstava na Špilberku + VV dílna

Ostrov pokladů - návštěva divadelního představení v ND , celodružinová akce s rodiči

Velikonoční dílna v CVČ Louka - Svátky jara – 1.,2. odd.

Velikonoční příběh – velikonoční dílna v CVČ Louka – 3.,4.,5.

Vynášení Moreny - celodružinová akce s rodiči

Cirkus LeGrando – celodenní workshop pro děti s odpoledním představením pro rodiče - celodružinová akce s rodiči

Ostatní akce školy:

*Scio testy pro žáky 8. třídy

*Celoškolní akce Recyklohraní – viz zprávu EVVO

*Spolupráce s pobočkou KJM – besedy pro všechny třídy školy, „klíčování“ dětí 1.tř.-pro začínající čtenáře

*spolupráce s ÚMČ Maloměřice a Obřany: celoškolní akce – kulturní vystoupení na Hodovém odpoledni, Vítání občánků, vánočním koncertu a koncertu ke Dni matek

*Lustiges Lernen – Österreich institut, účast vybraných žáků 8.třídy

*Účast v projektu Zdravé zuby

*Účast vybraných žáků ve školních kolech Pythagoriády, Matematický klokan, Mateso, BRLOH

***ÚčaSt** vybraných žáků v olympiádě ČJ, D, Př, Přírodovědný klokan,

***Exkurze pro žáky 8. A 9.tř.:** SOŠ technická a ekonomická, Veletrh SŠ a gymnázií, SOŠ zahradnická, Rajhrad, ND Brno

***Žáci 7.tř.zapojeni do soutěže OUP A CUP (7.,8.,5.tř.)**

*Mimoškolní akce: výukové programy Rezekvítek(Cesta vody vodovody, Není bašta jako bašta, . Stepí, lesem, divokým Šrajbecem), Lipka (Půda není nuda), AMAVET (Chodec, Hrad), CVČ Lužánky (oslava Dne stromů)

- *Interaktivní výstava Naše cesta – handicapovaní spoluobčané
- *Beseda s handicapovanými sportovci Přisedni si
- *Besedy s Policií ČR (1.-9.tř.)
- *Celoškolní odpolední akce pro žáky a rodiče: Vánoční dílničky
- * Akce Spaní ve škole (Zdravotnický kroužek)
- * ŠVP (3.5tř.)
- * LVK (7.-9.tř.)
- * Poradenské středisko Úřadu práce v Králově Poli - beseda pro žáky 9.roč.
- *Ve spolupráci s ČCK a za přítomnosti všech složek IS: celoškolní akce – soutěž v poskytování první pomoci
- * Spolupráce s DDS – Maloměřice, akce mířící k posílení sociálního citění, komunikace se seniory a programy a pomoc pro ně (kooperace s ÚMČ)
- ***Minimalizace šikany – Budujeme dobré vztahy mezi lidmi** –to bylo motto pro práci s žáky ve všech třídách včetně zařazení spolupráce s DDS – viz výše. Nejvíce bylo začleněno v hodinách Čj, rozhovory, dialogy, vlastní tvorby) Vv, Hv, Rv, Ov) . Téma není ukončeno, bude na něm dále pracováno, a proto bude začleněno do plánu školy i v následujícím roce.
- *Prázdninové hlídání dětí s programem : Ztracené pohádky

*Vv:

Výtvarné práce pro výstavu k Velikonocím (ÚMČ Maloměřice a Obrány)

4.Péče o žáky

Zpráva výchovného poradce o činnosti ve školním roce 2013/2014

Na naší škole je celkem registrováno 59 žáků se specifickými poruchami učení, z toho jsou 4 integrováni s indiv. učebním plánem a 87 žáků se zdravotními problémy (alergie, operace, slabozrakost apod.).

Všichni učitelé mají přístup k seznamům těchto žáků s charakteristikou potíží jak zdravotních, tak výukových, jako podklad pro individuální péči poskytovanou ve vyučování a při klasifikaci.

Spolupráce s naším poradenským zařízením PPP Kohoutova je velmi úzká, Mgr. Markéta Štěpánová (psychologka) a Mgr. Petra Hrabalová (speciální pedagožka) navštívily naši školu celkem 3x .

Celkově bylo na žádost rodičů i školy za školní rok vyšetřeno 16 žáků, z toho 6 poprvé. Ve 13 případech bylo využito našeho šk. poradenského pracoviště PPP Kohoutova 4, 2 žáci byli vyšetřeni v SPC Štolcova 16 a 1 žákyně využila služeb klinického psychologa.

Během roku byly nakoupeny pomůcky pro integrované žáky v celkové hodnotě 3 682,- Kč.

Během školního roku byli evidováni neprospívající a problémoví žáci. Výchovné komise zasedaly celkem 2x (9.1. z důvodu vysoké absence, neomluvené absence a s tím související špatný prospěch žákyně a 2. 6. z důvodu hrubých přestupků proti šk. řádu). 10x proběhlo jednání s rodiči za účasti výchovného poradce či ředitelky školy se zápisem, 1 žák byl z důvodu špatného sociálního zázemí a s tím souvisejícího špatného prospěchu a přístupu

ke šk. povinnostem dlouhodobě umístěn do Diagnostického ústavu, Hlinky. Spolupracujeme s OSPOD s kurátorkou Bc. Lucií Štěpánkovou, která bývá přítomna výchovným komisím.

Péče o žáky talentované

Žáci se zájmem o daný předmět mají mnoho příležitostí uplatnit se při docházce do kroužků i nabízených odpoledních nepravidelných aktivit (např. dramatická výuka, příprava recitace na mimoškolní akce, návštěva koncertů, aktivní účast v uměleckých aktivitách – sborový zpěv, folklórní soubor Slavíček, hra na zobcovou flétnu atp).

5.Závěrečné zhodnocení projektu EU – peníze školám

Základní škola Brno, Hamry 12

Název projektu: Nová Škola

Trvání projektu: 3.2.2011 – 28.11.2013

Cílem projektu bylo prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na základní škole. Klíčové aktivity jsme si vybrali následovně:

II/1 Individualizace výuky cizích jazyků

Cílem klíčové aktivity byla podpora rozvoje individuálních schopností žáků, k čemuž přispělo dělení hodin anglického jazyka a jednou týdně práce s rodilým mluvčím. Šablona obsahovala 72 digitálních výstupů a stejný počet odpilotovaných hodin odučeného předmětu v 6.-9.třídách, tedy 36 hodin ročně.

II/3 Metodický kurz pro učitele cizích jazyků

Cílem aktivity bylo zkvalitnění výuky anglického jazyka na škole a zavádění nových postupů do výuky realizováním účasti na metodických kurzech pro pedagogy. Z důvodu personálních změn v kolektivu pedagogických pracovníků během školního roku a tedy změně v počtu vyučujících, které se do projektu přihlásily, ale v průběhu realizace odešly ze školy, se metodického kurzu nezúčastnil nikdo.

III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Cílem aktivity bylo zkvalitnění výuky prostřednictvím veškerých činností při využití digitálních technologií tak aby byla výuka dynamičtější, originálnější a názornější. Nemalou roli sehrála také interakce mezi učitelem a žákem, která vedla k větší motivaci žáků zlepšení studijních výsledků.

K naplnění cíle bylo vybráno 8 šablon pro níže uvedené předměty, kterých se zúčastnilo 9 vyučujících a při odpilotování celkem 8 tříd v každém školním roce (2011/2012, 2012/2013)

1. Aj – 1.st.
2. Aj – 1.st.
3. Čj – 1.st.
4. Čj – 1.st.
5. Čj – 2.st.
6. M – 1.st.
7. Vlastivěda + Naše země

8. Přírodopis + Zeměpis

III/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií

Cílem aktivity bylo proškolení pedagogických pracovníků pro využívání digitálních technologií. Využili jsme účast na dvou seminářích. Všichni vyučující byli proškoleni pro práci s interaktivní tabulí.

V/2 Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd

Cílem aktivity bylo zvýšit kvalitu výuky zaměřené na přírodovědné gramotnosti cílenou podporou pedagogických pracovníků při jejich přípravě na vyučovací hodinu. Bylo zpracováno a odučeno 72 digitálních učebních materiálů.

V/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji přírodovědné gramotnosti žáků

Cílem aktivity bylo pomocí dalšího vzdělávání podpořit pedagogické pracovníky v zavádění inovativních forem a metod ve výuce přírodovědných předmětů. Seminářů se zúčastnily dvě pedagožky zapojené do projektu.

V průběhu trvání projektu vyrobili pedagogové, kteří byli do projektu zapojeni, celkem 552 digitálních učebních materiálů, které odprezentovali ve výuce příslušného předmětu. Velkým přínosem pro školu bylo vedle získání mnoha metodických materiálů pro jednotlivé předměty, se kterými bude možno pracovat v dalších letech a podle vzoru vytvářet další, také vybavení školy moderní digitální technikou. Běžné využívání práce s interaktivními tabulemi a dataprojektory, umístěnými ve všech třídách školy, staví naši základní školu do popředí ve vybavenosti škol a současném vytváření pracovních návyků při práci s digitální technikou, a to jak na straně učitelů, tak na straně žáků.

Celkově lze konstatovat, že projekt splnil očekávané cíle, které jsme si v projektovém záměru stanovili. Škola získala podmínky pro zkvalitnění práce a žáci novou motivaci pro zvládání učiva v jednotlivých ročnících i předmětech.

8.0 Poradenské služby v základní škole

8.1 Údaje o odborných pracovnících

8.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1		VŠ
školní metodik prevence	1		VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	ne		
školní speciální pedagog	ne		

8.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let–a více/z toho důchodci
výchovný poradce		1	
školní metodik prevence			1
školní psycholog			
školní speciální pedagog			

8.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

výchovný poradce: Tvorba IVP, Štolcova 16, Mgr. Žampachová

Školní poradenské pracoviště v praxi (vzděl. agentura EDUPRAXE)

školní metodik prevence: semináře pro MP

školní psycholog:

školní speciální pedagog:

8.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

8.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):

8.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné): ne

8.3 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Vývojové poruchy chování	1.	1
Autismus	4.	1
Autismus	8.	1
Celkem		3

8.4 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
		0
celkem		

HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

za školní rok 2013/2014

Zpráva: prevence sociálně patologických jevů

Naše škola má rodinný charakter. Při nízkém počtu žáků učitelé reagují na problémy dětí okamžitým kontaktem s rodiči, a tím se nám daří zamezit velkému výskytu patologických jevů, které se objevují spíše na větších školách. Věnujeme pozornost žákům talentovaným, ale

i žákům s výchovnými problémy. Na škole působí několik učitelů s odborností speciálního pedagoga.

Do ohrožené skupiny žáků patří především ti, kteří pocházejí ze sociálně slabého nebo kulturně či jazykově odlišného prostředí. V případě nutnosti pro ně připravujeme individuálně vzdělávací plán, respektující jejich individuální potřeby. Zohledňujeme možnou jazykovou bariéru, využíváme pomoci asistentky pedagoga, zajišťujeme pomoc s jejich výukovými problémy, pokud je o to ze strany žáků a jejich rodičů zájem, nabízíme smysluplné využívání volného času (individuální přístup zajistí návštěvu placených kroužků zdarma), ve shodě se školským zákonem respektujeme jejich kulturní tradice a zvyklosti a snažíme se o pravidelnou spolupráci s rodinou. Konkrétní formy a metody: individuální vzdělávací plány, řešíme vždy s rodiči.

Základní principy, ze kterých při tvorbě MPP vycházíme:

- prevence sociálně – patologických jevů osvojováním sociálních dovedností, budováním kvalitních sociálních vazeb mezi dětmi a mezi dětmi a učiteli, vychovateli
- rozvoj komunikace, osobnosti, vzájemné spolupráce
- vytváření eticky hodnotných postojů a pozitivního alternativního chování
- pěstování pozitivních mezilidských vztahů
- šikana a její potlačení (fyzická, psychická, kyberšikana, program v každé třídě)
- potírání agresivity formou vysvětlování a individuálního jednání s dětmi, v činnostech vést děti k ohleduplnosti a kamarádství, toleranci
- výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních
- systematická profesní příprava
- tvorba školního řádu, který slouží jako nástroj pro ošetření případného výskytu sociálně patologických jevů na škole
- široká nabídka kroužků a snaha o co největší zapojení žáků

Primární prevence je zaměřena na žáky, rodiče, pedagogy a veřejnost:

Žáci:

- účastní se výtvarných, literárních, sportovních a pěveckých soutěží
- účast žáků na koncertech avystoupeních se školním sborovým zpěvem, Slavíčkem
- účast na akcích pořádaných MČ Maloměřice a Obřany
- besedy s městskou policií a Policií ČR – primární prevence (celá škola)
- návštěvy koncertních, divadelních představení a besed v knihovně
- dopravní výchova – zaměříme se na prevenci úrazů na silnici, správné chování na vozovce, přechody a jízdy na kole. Dopravní výchova (1.st.)
- pořádání školních výletů, ŠvP, LVK – stmelování kolektivu
- účast na výukových programech zaměřených na ekologickou výchovu, ochranu přírody
- žákům nabídnuty zájmové útvary jako vhodná forma smysluplného využití volného času a rozvíjení jejich zájmů, nabídka kroužků, jako alternativa volnočasových aktivit
- škola je zapojena do ekologického projektu Les ve škole, škola v lese, Recyklohraní, Lipka
- mnoho mimoškolních akcí, pořádaných pedagogy (pečení perníčků s rodiči, výstavka prací žáků pro veřejnost, vánoční dílny pro rodiče a žáky školy, vystoupení žáků pěveckého sboru v kostele Obřany, lampionový průvod, vynášení Moreny, cirkus Le

- Grando, večerní návštěva divadla – rodiče+žáci, sportovní akce mimo školu i mimo výuku, účast na sportovních soutěžích i o víkendech,
- spolupráce s Občanským sdružením Podané ruce, v 1.A tř. proběhl program selektivní prevence (3 lekce), jednání o další práci jedné žákyně třídy

Pedagogové:

- ŠMP seznamuje na pedagogických poradách s obsahem školení, kterých se účastní MPP
- ŠMP zařizuje nástěnku s důležitými informacemi
- ŠMP zakládá portfolium s materiály, které získává na školeních
- ŠMP se účastní dalšího vzdělávání a úzce spolupracuje s ostatními pedagogy, zvláště s výchovným poradcem
- Společná domluva na průběžném a závěrečném hodnocení MPP
- TU využívají pobyty v přírodě, školní výlety, třídnické hodiny, různé akce, soutěže v primární prevenci
- TU mapují situaci v rámci třídy a zaměřují se na žáky, u kterých by se projevily rysy sociálně patologických jevů – pohovory s rodiči nebo další opatření dle zvažení situace
- Využití prožitkových metod v předmětech, ČJ, OV, RV, PŘ, CH, TV, Hv, PRV
- Pozornost věnují včasnému odhalování specifických poruch učení a zaměřují se na jejich nápravu (spolupráce s PPP, dyslektické kroužky)
- Žákům s výukovými problémy je nabídnuta pomoc ze strany pedagogů formou doučování
- Pedagogové věnují pozornost talentovaným žákům – účast na soutěžích, olympiádách
- Ze strany pedagogů nabídnuty žákům zájmové útvary

Rodiče a veřejnost:

- Úzce spolupracovat s rodiči dětí, u kterých se projevují specifické poruchy učení a chování
- Škola podporuje sociálně slabé rodiny a motivuje ke spolupráci a vzdělávání např. odpuštěním platby za dyslektický kroužek
- Preferovat osobní kontakt s rodiči před telefonickým či písemným
- Spolupráce s obcí a ostatními institucemi (Junbo, Orel, KJM, vítání občánků, akce ŠD)
- Rodiče seznámeni se záměrem školy a upozornění na metody práce s dětmi na třídních schůzkách
- Dílny pro rodiče a děti, Čertovký den, Županový den, Halloween
- Pořádány „Dny otevřených dveří“ pro rodiče žáků ZŠ
- Pořádány „Dny otevřených dveří pro rodiče a děti – budoucí žáci 1.tř.“
- Rodiče mají možnost navštívit školu, podívat se do hodiny

Sekundární specifická prevence:

V případě výskytu problému v oblasti sociálně patologických jevů se snažíme o okamžité řešení tím, že kontaktujeme rodiče a příslušné orgány či zařízení. Na úzkou spolupráci s rodiči dbáme a je naší prioritou.

Ve škole se projednávaly tyto přestupky:

- špatný přístup ke školním povinnostem a záškoláctví (dívky 9. ročníku),
- spory mezi spolužáky

Snaha ve škole minimalizovat u náchylných jedinců tyto aktivity je především v prevenci . Zzajištění volnočasových aktivit nabídkou výchovných programů, kroužků, sportovních akcí, výletů, lyžařského kurzu a samozřejmě i pravidelné pohovory s problémovými žáky

Přehled zájmových útvarů a nepovinných předmětů na škole:

1. stupeň:

- Volejbal
- Gymnastika
- Florbal
- Míčové hry
- Miniházená
- Roztleskávačky
- Fit Dance I., II.
- Slaviček
- Francouzský jazyk
- Šikovné ruce
- Dyslektický kroužek I., II.
- Počítačový
- Náboženství
- Přípravný zpěv
- Sborový zpěv
- Všeználek
- Hra na zobcovou flétnu
- Mladý novinář

2. stupeň:

- Volejbal
- Gymnastika
- Florbal hoši
- Florbal dívky
- Míčové hry
- Roztleskávačky
- Francouzský jazyk
- Cvičení z ČJ a M Příprava k přijímacím zkouškám (Čj a M)
- Zdravotnický kroužek
- Náboženství

Plavecký výcvik pro žáky 2. a 3. ročníku

Školy v přírodě 3. - 5. ročník –

Lyžařský výcvikový kurz pro žáky 2. stupně

Výchova ke zdraví – první pomoc (v rámci hodin Rv a zdravotnického kroužku)

Exkurze

- v ekologických a přírodovědných centrech Lipka, Jezírko, Kamenačky, Rezekvítek, CVČ Lužánky
- na učilištích a středních odborných školách, např. Poradenské středisko Úřadu práce, Regionální centrum mechatroniky, SOŠ Trnkova, Integrovaná SŠ automobilní, SOŠ zahradnická, zákulisí Janáčkova dovadla
- Osvětim – žáci 2.st.
- JE Dukovany – v rámci fyziky

Kultura

- průběžně třídy absolvovaly (výstavy, muzea, ZOO, divadelní představení, koncerty, Planetárium, KJM)

Akce ve škole

- výukové programy městské policie – neznalost zákona neomlouvá, kyberšikana
- výchovné koncerty
- zdravotnická soutěž hlídek – spolupráce ČČK, HZS a PČR
- Den o lese, Den o řece – vytvoření výukového programu pro děti 1. 4. třídy žáky 6. 7. ročníku

Škola je zapojena do projektu **Les ve škole, škola v lese** – 4. a 5. třídy „Od semínka k lesu s Motorolou“ (únor 2013 – listopad 2013), **Recyklohraní**.

Soutěže a olympiády

- matematika: Mateso, miniolympiáda
- přírodovědný Klokán
- účast na olympiádě z přírodopisu (úspěšná reprezentace školy v městském kole)
- školní kola olympiády z dějepisu a českého jazyka
- recitační soutěž
- účast v projektu Zdravé zuby
- SCIO testy – 8. ročník
- sport: fotbalový turnaj (McDonalds cup – 1. stupeň, futsal - 2. stupeň), liga škol v orientačním běhu (1. i 2. stupeň), florbalová liga mezi městy (1. i 2. stupeň), Orion cup – florbal (2. stupeň), Majlontská liga v miniházené (1. stupeň), vybíjená (1. stupeň).

Akce školy pro veřejnost

- dny otevřených dveří
- vystoupení pěveckého sboru pro ZŠ i pro veřejnost
- vystoupení folklórního souboru Slaviček
- spolupráce s MŠ – návštěva předškoláků v 1. třídě
- velikonoční výstava prací žáků školy
- akce ŠD (lampionový průvod, vítání jara, cirkus LeGrando - vystoupení pro rodiče, společná návštěva večerního divadelního představení v JD, děti-rodiče)
- účast na hodech
- vítání občánků
- dílny s rodiči – vánoční, velikonoční
- vystoupení pro rodiče - sportovní kroužky Fit Dance a gymnastika
- vystoupení Boni discipulů pro rodiče

Počet žáků celkem: 299 , 1.st. 149, 2.st. 92 z 15.5. 2014 ???????????????

Přehled zájmových útvarů a nepovinných předmětů na naší škole:

1. stupeň:

Volejbal
Gymnastika
Florbal

2. stupeň:

Volejbal
Gymnastika
Florbal hoši

	Florbal dívky
Míčové hry	
Miniházená	
	Volejbal
Gymnastika	Gymnastika
Fit Dance I., II.	
Počítačový kroužek	
Hra na zobcovou flétnu	
Francouzský jazyk	Francouzský jazyk
Angličtina hrou	
Dyslektický kroužek I., III.	Dyslektický kroužek
Roztleskávačky	Roztleskávačky
Slaviček	
	Cvičení z (Čj a M)
Šikovné ruce	
Všeználek	
Mladý novinář	
Zdravotnický kroužek	
Náboženství	
Přípravný zpěv	
Sborový zpěv	

V Brně

PaedDr. Karla Havelková
ředitelka školy

Příloha

Školní projekt „Od semínka k lesu s Motorolou“

Cílová skupina: žáci 3. a 4. třídy

Celková doba trvání: od února 2013 - listopad 2013

Hlavní cíle projektu

- Žáci jsou vedeni k pochopení lesního ekosystému jako celku a se blíže seznamují

s jeho dílčími částmi.

- Žáci pochopí funkce lesa a jeho význam.
- Žáci jsou vedeni k budování pozitivního vztahu k lesu a přírodě obecně.

To vše za využití inovativních vyučovacích metod s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí žáků. Projekt současně naplní RVP v oblasti průřezového tématu Environmentální výchova (konkrétně ve vzdělávacích oblastech Člověk a jeho svět, Člověk a zdraví, Umění a kultura, Člověk a svět práce).





Den Země

Dne 6.6 jsme ve škole oslavily Den Země. Třídy druhého stupně si připravily program pro děti ze stupně prvního. A tak prvňáci celé dopoledne pomáhali lesní víle pod vedením šestáků, druháci s pomocí sedmáků prozkoumávali svět hmyzu a osmáci se snažili naučit páťáky něco nového o ohrožených zvířatech.



Již tradiční a velmi oblíbená akce ŠD – Cirkus Legrando





ŠD karneval

