

Výroční zpráva

školní rok 2014/ 2015

Základní škola Brno

Hamry 12, 614 00 Brno

1.0 Základní charakteristika školy

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy: Základní škola Brno, Hamry 12/576, příspěvková organizace, 614 00 Brno

1.2 Zřizovatel školy: ÚMČ Brno –Maloměřice a Obřany

1.3 Ředitel školy: PaedDr. Karla Havelková

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení: základní škola, školní družina, školní jídelna

1.5 Kontakty:

telefon: 545230160,777152300

fax: 545230160

e-mail: zshamry@centrum.cz

http: www.zshamry.huu.cz

1.6 Úplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1.stupeň	<u>9</u>	<u>5</u>	<u>228</u>	<u>25,3</u>	
2.stupeň	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>99</u>	<u>24,75</u>	
Celkem	<u>13</u>	<u>9</u>	<u>327</u>	<u>25,15</u>	

1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 1.1.2006

Předseda a členové ŠR: JUDr. M.Chalupová; V. Břicháček, Bc. M. Vostrý, M.Šimičková,
J. Hladíková, A. Zapletalová, Mgr. V. Malinová, Mgr. I. Sedláčková, D. Unzeitigová

1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
ŠVP pro základní vzdělávání „Škola Hamry“	258A/2007	1.-9.roč.

Jiné specializace, zaměření:

1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strážníků		
		děti a žáci	zaměst. školy a vlastní důchodci	ostatní*
L 11 ŠJ - úplná	289	258	31	
L 13 ŠJ - výdejna				
L 11 ŠJ - úplná	289	258	31	

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

1.10 Počet pracovníků školního stravování k 30.6. 2014

Fyzické osoby	4
Přepočtení na plně zaměstnané	4,68

1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	5	147	fyz. 5/ přepoč 4,49	150

Z činnosti ŠD: viz dále

1.12 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	0	0	fyz. 0 / přepoč.0	0

Z činnosti ŠK:

2.0 Údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	19,86/21	
z toho odborně kvalifikovaných	21	100

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 2

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 2

2.1. 4 Nepedagogičtí pracovníci - počet : 9

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	5
36-50 let	0	9
51 a více	1	6
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	1
Celkem	1	21
Rodičovská dovolená	0	2

2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	3
Cizí jazyky	4
Umění, estetika	
Speciální pedagogika, SVPU	2
Informatika, PC, SIPVZ	23
Společenské vědy	
Legislativa, řízení, ekonomie	2
Sport, TV, turistika	
Výchovné poradenství, prevence soc.pat.jevů	2
Alternativní pedagogika	1
Přírodní vědy	1
Technické vědy	
Český jazyk a literatura	4
Zdravotnictví, BOZP, PO	3
Jiné	2
Celkem	22

2.4 Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický) 2,5/5

z toho a) romský asistent 0

b) jiný (pedagogický, osobní) 2,5/5

3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	56	54	0	2	2
2.	46	41	5	0	0
3.	52	42	9	1	1
4.	34	23	11	0	0
5.	40	30	10	0	0
Celkem za I. stupeň	228	190	35	3	3
6.	29	14	13	2	1
7.	24	7	9	8	3
8.	23	10	12	1	1
9.	23	4	16	3	0
Celkem za II. stupeň	99	35	50	14	5
Celkem za školu	327	225	85	17	8

3.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	8	2,44
3	0	0,00

3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 48
průměr na jednoho žáka: 0,146

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných: 0

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOS	SŠ průmysl.	Obchodní akademie	Integrovaná SŠ	Střední odborná učiliště	Praktická škola
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium						
Počty přijatých žáků	6	1	4	4	5	2	2	4	1

3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9.ročník	23	0,95
nižší ročník/5.ročník	1/0	0,05
Celkem	24	100

3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 28

Důvody: stěhování, přestup na gymnázium nebo jinou ZŠ, osobní rozhodnutí

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 11

Důvody: stěhování, nespokojenost se školou, osobní rozhodnutí

4.0 Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí: ne

4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: ne

4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

VZP, MSSZ, ÚMČ Brno Maloměřice a Obřany - finanční kontrola ve veřejné správě (bez opatření)

4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů: není

5.0 Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

5.1 Rozhodnutí

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	13	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	80	1

6.0 Podpora školy ze strukturálních fondů

Název projektu a registrační číslo projektu	Vzdělávání pedagogů pomocí tabletů CZ.1.07/1.3.00/51.0005
Délka trvání projektu	10 měsíců
Operační program	OPVK, 1-1.3-51
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	ZŠ jako partner
Celková výše dotace	526058,-Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	30.4.2014
Stručný popis projektu	Škola získá 20 tabletů, které budou používány vyučujícími i samotnými žáky ve vyučování. Vyučující pro práci s tablety, OS a softwarem procházely semináři a webináři. Díky projektu a následně pravidelného používání tabletů ve vyučování získá škola podmínky pro zkvalitnění práce a žáci nový hnací motor pro zvládnutí učiva v jednotlivých ročnících a předmětech.

6.1 Další údaje o škole

Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky*	1 Aj / 1 Fj *	9 / 4
Informatika, PC		
Náboženství	1	18
Přírodní vědy	2	30
Společenské vědy	1	10
Sport, TV, turistika	1/2/1/1/1/2/1	15/34/14/10/39/24
Technické vědy		
Umělecké obory	1/1/1/	3/24/15
Zdravotní, speciální pedagogika	1/1/1/	4/6/5
Jiné	1/1	13/15

* AJ/NJ/FJ/RJ/jiný

7.0 Zhodnocení a závěr:

Přehled činností a akcí EVVO ve školním roce 2014/2015

EVVO

EVVVO – shrnutí, školní rok 2014/2015

- **Začali jsme třídít odpad**
 - Ve třídách a na chodbách jsou umístěny nádoby na tříděný odpad, před školou je kontejner
 - V září jsme se v hodinách přírodopisu, přírodovědy, prvouky a třídnických hodinách věnovali tématu třídění odpadu
 - 5.11 – celoškolní program „Tonda obal na cestách“ – program na téma třídění odpadu
- **Zapojení v programech**
 - Les ve škole, škola v lese – v tomto školním roce jen využití materiálů pro zpestření hodin přírodopisu a přírodovědy
 - Recyklohraní
- **Výukové programy 2. stupeň**
 - 7. třída, září - Ve stínu pampelišky (program Rezekvítek)
 - 9. třída, září – Hádky o Hády (program Rezekvítek)

Výukové programy 2. Stupeň

- **6. třída**
 - Ve stínu pampelišky (Rezekvítek)
 - Výukový balíček Ochrana přírody - interiérový výukový program + exkurze+ Děti pečují o přírodu (Rezekvítek)
- **7. třída**
 - Ve stínu pampelišky (Rezekvítek)
- **8. třída**
 - Les nebo paseka? (FSC ČR, o. s.)

Od semínka k lesu s Motorolou (projekt sdružení Rezekvítek)

- probíhá od února 2013 ve 3. a 4. třídách v hodinách přírodovědy a prvouky. Průběh projektu: školní projekt je rozdělen na pět částí. Čtyři části se nazývají podle čtyř ročních období a věnují se poznávání lesa v jejich průběhu. Poslední část se věnuje výsevu semen stromů, výsadbě sazenic a péči o ně. Tato část se prolíná průběžně napříč jednotlivými obdobími. Celý projekt bude zakončen výsadbou sazenic stromů do lesa.

Sběr papíru a textilu

Žáci se zapojili do akce sběru papíru a celkem odevzdala naše škola: **13,56 t**

Výukové programy: Rezekvítek, Vztahy ve třídě, Recyklohraní, Les ve škole - škola v lese, centrum moderní architektury: vila Stiassni

Hodnocení školy

1.Materiálně technické zázemí:

Všechny třídy jsou vybaveny stavitelnými lavicemi a židlemi, většina tříd je vybavena novým nábytkem. Díky zapojení školy do projektu „EU - peníze školám“ byly instalovány do všech tříd interaktivní tabule nebo datové projektory a stahovatelná plátna. V celé budově školy je zajištěn přístup na internet. Vyučující školy mají k dispozici kabinety a sborovny plně vybavené PC, připojenými do sítě, přístup na internet, mohou používat tiskárny, kopírky, skenery, vizualizéry, notebooky, a to i pro domácí práci na digitálních přípravách, televizní přijímače, DVD přehrávače, radia+CD přehrávače. Účastí v projektu Tablety do škol získali učitelé pro práci 21 tabletů a všichni vyučující byli proškoleni pro práci s tablety a na nich používaným SW.

Pro další zkvalitnění výuky jsme v tomto školním roce získali díky zřizovateli ÚMČ Maloměřice a Obrany zrekonstruované třídy v 1.poschodí budovy Obránská 7, sousedící bezprostředně ve dvorní části s budovou školy na Hamrech. Místností využívá ve svých pěti odděleních školní družina. Do budoucna zřizovatel slíbil zprovoznění dalších místností pro výuku a spojení obou budov krčkem tak, aby se zjednodušil pohyb žáků jednak mezi oběma budovami, jednak mezi budovou na Obránské a školní jídelnou. Třídy všech oddělení byly vybaveny z větší části novým nábytkem.

Školní družina se svými pěti odděleními plně využívá zejména v měsících, kdy to počasí dovoluje, školní venkovní pozemek vybavený pískovištěm, vodním prvkem, sportovní stěnou a dalšími prvky, které pobyt dětí ve školní družině činí atraktivním a oblíbeným.

Díky přestěhování ŠD do jiné budovy získala budova na Hamrech další volné místnosti, z nichž jedna byla postupně přebudována pro výuku předmětu příprava pokrmů. Odborná učebna ještě není zcela dokončena, předpokládá se další doplnění a dovybavení ve školním roce 2015/2016

Ve škole je kladen důraz na zdravý životní styl, vhodný stravovací a pitný režim - možnost zakoupení nápojů z nápojového automatu a také možnost zakoupení dotovaných mléčných výrobků. Za příznivého počasí mohou trávit žáci přestávky na zatravněné ploše v areálu školy.

Základní škola Hamry 12 škola je zapojena do projektů: Ovoce do škol, Zdravé zuby, Recyklohraní, Krajina a lidé, Tablety do škol, Vzdělávání pro konkurenceschopnost

2. Akce školy

Tv

Hodiny tělesné výchovy jsou zaměřeny na zdokonalování dovedností v jednotlivých sportovních odvětvích jako: atletika, gymnastika, fotbal, volejbal, florbal, miniházená 4+1, atd. U dětí v hodinách tělesné výchovy rozvíjíme pomocí cviků zdravotní Tv poznatky o dodržování správného držení těla a kompenzaci některých vad spojených s nedostatkem pohybu (cviky jsou zařazovány jak do úvodních částí hodin – rozcviček, tak i na konec hodin do strečinku). Žáci poznávají pravidla jednotlivých provozovaných sportů, které se musí naučit respektovat, což je připravuje i do běžného života.

Pro žáky 7. ročníků je zařazen lyžařský výcvikový kurs v délce jednoho týdne ve středisku Hynčice pod Sušinou v Kralickém Sněžníku.

1. pololetí

V tomto školním roce jsou pro zájem dětí otevřeny v prvním pololetí tyto sportovní kroužky:

sportovní gymnastika	2. – 8. ročník
florbal dívky	6. – 9. ročníky – dívky
volejbal	4. – 9. ročníky
florbal hoši	7. – 9. ročník – hoši
florbal 1. stupeň	2. – 5. ročník – hoši
miniházená	2. – 5. ročník
FIT DANCE	1. – 4. ročník
míčové hry	1. – 6. ročník
roztleskávačky	5. – 8. ročník

Sportovní akce:

Vybraní žáci prvních až devátých ročníků reprezentovali školu **134** starty v **14-ti** sportovních akcích pořádaných CVC Lesná Brno, AŠSK Brno, RC SPV Brno, SVC Pohořelice a ZŠ Hamry.

- **ORIENTAČNÍ BĚH** (umístění do 20 místa = postup do finále)
- **18. 9. 2014 - 1. kolo** Brno Žabovřesky (16 žáků 5. – 9. tříd)

D3	celkem 40 závodnic	Čas
4.	Olivová Hana	18:53
	Goncalvesová Natálie	18:53
8.	Urbánková Barbora	21:13
	Němčanská Petra	21:13
D4	celkem 42 závodnic	Čas
1.	Kouřilová Simona	18:18
	Olivová Barbora	18:18
H2	celkem 46 závodníků	Čas
5.	Fiala Jan	16:10
10.	Plichta Adam	18:53
	Gregor Filip	18:53
H3	celkem 31 závodníků	Čas
8.	Novotný Jan	23:20
	Limburský Jan	23:20
11.	Chalupa Vojtěch	25:09
H4	celkem 37 závodníků	Čas
1.	Kinc Martin	13:28
17.	Jakubec Jakub	23:50

- 7. 10. 2014 - 2. kolo Brno Lesná (18 žáků 5. – 8. tříd)

D3	Celkem 63 závodnic	Čas
3.	Olivová Hana	18:18
4.	Němčanská Petra	20:18
	Urbánková Barbora	20:18
D4	Celkem 47 závodnic	Čas
H2	Celkem 52 závodníků	Čas
1.	Fiala Jan	8:59
9.	Drechlsen Jakub	19:01
	Kunčar Miroslav	19:01
17.	Štolba Ondřej	20:21
	Plichta Adam	20:21
H3	Celkem 72 závodníků	Čas
6.	Novotný Jan	17:00
	Limburský Jan	17:00
13.	Molnár Marian	20:01

16.	Bubla Lukáš	20:21
18.	Chalupa Vojta	21:30
<i>H4</i>	<i>Celkem 48 závodníků</i>	<i>Čas</i>
16.	Jakubec Jakub	18:40
19.	Koudelka Jan	19:01

➤ **KRAJSKÉ FINÁLE RA SPV BŘECLAV VE FLORBALU DÍVEK – Podivín**

4. místo

➤ **MĚSTSKÉ FINÁLE RC ASPV BRNO VE FLORBALU CHLAPCŮ – SKP Kometa Brno**

Turnaje se zúčastnilo 5 týmů z regionu Brno město
Starší žáci **1. místo -**

➤ **FLORBALOVÁ LIGA MEZI MĚSTY 2014/2015 – starší žáci**

Tohoto turnaje se naše škola účastní již sedmým rokem. Hlavní pořadatel je SVČ Pohořelice. Celkem je do ligy přihlášeno 7 týmů (SVČ Rosice, ZŠ Hamry M, DDM Oslavany, SVČ Ivančice, DDM Junior a SVČ Pohořelice). Každý rok spolu bojují o celkové umístění a putovní pohár.

➤ **FLORBALOVÁ LIGA MEZI MĚSTY 2014/2015 – mladší žáci**

Celkem je do ligy přihlášeno 6 týmů (SKP Kometa Brno, ZŠ Hamry, DDM Oslavany, SVČ Ivančice, DDM Junior, SVČ Louka Brno a SVČ Pohořelice). Také spolu bojují o celkové umístění a putovní pohár.

Výsledky: **4. Místo, 6. Místo, 3. místo**

➤ **DÍVČÍ FLORBALOVÁ LIGA 2014/2015**

V letošním roce proběhl první ročník dívčí florbalové ligy, kterého se účastní týmy SVČ Pohořelice A, B, DDM Znojmo, SVČ Rosice a ZŠ Hamry.

Výsledky: **2. místo -** prohra pouze s Pohořelice A, kde hrají registrované hráčky

➤ **FLORBALOVÝ TURNAJ O POHÁR MINISTRA ŠKOLSTVÍ** pořádaný AŠSK

3. místo ve skupině -hoši

1. místo ve skupině-dívky

➤ **ČEJKA CUP - vánoční turnaj ve florbalu – ZŠ Čejkovická**

Družstvo dívek - **1. místo v turnaji**

Družstvo chlapců – **4. místo** v turnaji

2. pololetí

Sportovní akce:

Vybraní žáci prvních až devátých ročníků reprezentovali školu **194** starty v **18** sportovních akcích pořádaných CVC Lesná Brno, SVČ Pohořelice, AŠSK Brno, SHC Maloměřice a ZŠ Hamry

➤ **LVK HYNČICE POD SUŠINOU**, účast 26 žáků, 7.-9.roč.

➤

➤ **DÍVČÍ FLORBALOVÁ LIGA 2014/2015**

Výsledky: **2. místo**

24. 5. 4. kolo DDM Znojmo

Brankářku **Michaela Novotná** se stala **nejlepší brankářkou celého ročníku dívčí ligy.**

Výsledky: **2. místo**

CELKOVÉ POŘADÍ V LIZE:

Pořadí	Název klubu	Body	Skóre
1. místo	SVČ Pohořelice A	48	83 : 5
2. místo	ZŠ Hamry	36	36 : 8
3. místo	SVČ Rosice	21	22 : 35
4. místo	ZŠ Hamry Brno	1	4 : 52

➤ FLORBALOVÁ LIGA MEZI MĚSTY 2014/2015 – starší žáci

- **4. kolo** – ZŠ Hamry (sportovní hala Hattrick Brno Lesná)

Výsledky: **3. místo**

- **5. kolo** – SVČ Rosice

Výsledky: **3. místo**

- **6. kolo** – SVČ Pohořelice - finále

Výsledky: **5. místo**

CELKOVÉ POŘADÍ V LIZE:

Pořadí	Název klubu	V	R	P	Body	Skóre
1. místo	Gepardi Junior Brno	18	7	4	61	85 : 38
2. místo	SVČ Pohořelice	18	7	4	61	85 : 46
3. místo	Chřestýši Oslavany	12	5	12	41	62 : 56
4. místo	ZŠ Hamry Brno	10	5	14	35	58 : 60
5. místo	Pitbulls Ivančice	5	8	16	23	47 : 89
6. místo	SVČ Rosice	4	4	17	16	24 : 72

- **ŠPLH O TYČI** – obvodní kolo
Výsledek: **3. místo** z devíti družstev
Kategorie D IV.

Výsledek: **5. místo** z desíti družstev – dívky

- **MĚSTSKÁ SOUTĚŽ VE FUTSALU ZŠ A VÍCELETÝCH GYMNÁZIÍ**
Výsledek: **4. místo**

➤ **ORIENTAČNÍ BĚH**

<i>D3</i>	<i>Celkem 44 závodnic</i>	<i>Čas</i>
2.	Urbánková Barbora	12:25
3.	Němčanská Petra	12:31
7.	Olivová Hana	14:00

<i>D4</i>	<i>Celkem 28 závodnic</i>	<i>Čas</i>
1.	Olivová Barbora	17:00

<i>H2</i>	<i>Celkem 29 závodníků</i>	<i>Čas</i>
3.	Fiala Jan	9:02
11.	Plichta Adam	12:58
14.	Gregor Filip	14:30
16.	Drechsler Jakub	15:55
19.	Štolba Ondřej	21:55

<i>H2</i>	<i>Celkem 29 závodníků</i>	<i>Čas</i>
3.	Fiala Jan	9:02
11.	Plichta Adam	12:58
14.	Gregor Filip	14:30
16.	Drechsler Jakub	15:55
19.	Štolba Ondřej	21:55

<i>H3</i>	<i>Celkem 39 závodníků</i>	<i>Čas</i>
11.	Novotný Jan	18:06
14.	Limburský Jan	18:42
16.	Chalupa Vojta	20:59
28.	Molnár Marian	38:53
31.	Bubla Lukáš	41:50

<i>H4</i>	<i>Celkem 25 závodníků</i>	<i>Čas</i>
-----------	----------------------------	------------

10.	Jakubec Jakub	24:56
23.	Koudelka Jan	46:37

Matematika – přírodní vědy

BRL0H – Brněnská logická hra

- logická hra, žáci řeší úkoly v týmech, tři internetová kola, nejúspěšnější postupují do finále
- z naší školy se zapojilo celkem 6 týmů s umístěním 125., 80., 72. místo a tým „velký hlavy“ postoupil do velkého finále, v němž se umístil na **2.místě** (M.Kinc, O. Pernica, R. Marek, M. Gabrhel) .

Žáci 8.a 9. třídy se zúčastnili Přírodovědného klokanu, devět úspěšných řešitelů se svými výsledky pohybovalo v rozpětí bodů 85-60.

Matematický klokan

Kategorie Kadet (8. a 9. třída) – čtyři úspěšní řešitelé (52-65 bodů),
Kategorie Benjamín (6. a 7. třída) – tři úspěšní řešitelé (84-68 bodů)

Účast v matematické soutěži Cvrček

Hudební výchova

Akce sboru Boni discipuli ve šk.roce 2014/2015

- Vánoční koncert pro 1.stupeň ZŠ
- Tříkrálový koncert pro veřejnost – kostel sv.Václava, Brno Obřany

Folklórní soubor Slaviček

XV. Mezinárodní taneční festival neprofesionálních dětských tanečních skupin školních družin a klubů:

Slaviček, starší děti **1. místo**

Slaviček, mladší děti **3.místo**

Roztleskávačky Crazy Pompons, starší děti **1.místo**

Roztleskávačky Crazy Pompons, mladší děti **3.místo**

Výtvarná výchova:

Účast v soutěžích: **Dva světy** - žáci čtvrtých a pátých tříd, účast

Kniha a já - žáci čtvrté třídy, účast

Literární soutěž

Empík: Jak si představuji krásné a čisté město - žáci čtvrté třídy

V celoroční dop. soutěži Empík cyklista se třída umístila na **27.** místě ze 72 brněnských škol, průkaz cyklisty získalo 11 žáků. **Žák L. Kulendík byl vyhodnocený jako nejlepší ze třídy i z brněnských škol.**

Deset žáků se zúčastnilo **literární soutěže Empík:** Jak si představuji krásné a čisté město.

3. místo získala B. Ptáková.

Kniha je kamarád - žáci čtvrté třídy (soutěž ještě probíhá do října 2015)

Pracovní činnosti – příprava pokrmů:

Tři žáci 7.tř. se 13.6. zúčastnili finále kuchařské soutěže „Coolinaření s Albertem“, což je pro školu velmi cenná motivace, neboť s výukou přípravy pokrmů začala až v tomto školním roce.

Mladý zdravotník – účast v soutěži, **3. místo**

Anglický jazyk

Celostátní CUP Competition – účast žáků 4.třídy, 19. místo

English Jungle – pořadatel ZŠ Nám. Republiky, účast žáků 1. – 4. třídy

Mezinárodní soutěž OUP Project Competition – zaslány práce žáků 8. a 9. třídy, **dvě skupiny postoupily do nejužšího evropského výběru**, žákyně oceněny zástupcem OUP p. Sedlákem (Novotná, Bojanovská, Janoušková, Hladíková, Pernicová)

Finanční gramotnost

Rozpočti si to - celostátní soutěž ve finanční gramotnosti (pořadatel

www.financnigramotnostdoskol.cz), účast 3 žáků z 9. tř., umístění - 27.místo

Práce ve školní družině

Akce školní družiny – 2014/2015

Příležitostné akce celkem: 11

Z toho celodružinových: 6, z toho s účastí rodičů : 5

ŠD pracuje s pěti odděleními a k dalším činnostem (viz níže) jsou již tradičně k velké spokojenosti rodičů i dětí opakovány dvě: návštěva divadelního představení ve večerních hodinách, jehož se s dětmi účastní stále vzrůstající množství rodičů, a celodenní akce Cirus LeGrando.

K dalším dvěma akcím, které jsou určeny jak dětem, tak jejich rodičům, patří Svatomartinský lampionový průvod (tato akce vstoupila do povědomí obyvatel naší městské části natolik, že je navštěvována rodiči a jejich dětmi, které zdaleka do školy ještě dlouho nepůjdou).

Svatomartinský lampiónový průvod s programem, - celodružinová akce s rodiči
Zapomenuté kouzlo Vánoc - vánoční dílna Ekocentra v ŠD – 1.,2. odd. –
Za Betlémskou hvězdou – výuk.program v Moravské galerii – 1.odd.
Čerti na Špilberku –interaktivní výstava obrazů K.Franty na Špilberku– 1.+2. Odd.
Balónková show – akce pro děti za vysvědčení
Let snů Lili - návštěva divadelního představení v MDB - 19:00 hodin - celodružinová akce s rodiči
Tradiční Velikonoce – dílna Ekocentra v ŠD – 1.,2. odd. 17.3.
Vynášení Moreny + vítání jara - celodružinová akce s rodiči s programem soboru Slaviček a sboru
Malá technická univerzita – Stavitel města – 1. část výuk. programu -1.,2. odd.
Cirkus LeGrando – celodenní workshop pro děti s odpoledním představením pro rodiče - celodružinová akce s rodiči

Ostatní akce školy:

- *Scio testy pro žáky 8. třídy
- *Celoškolní akce Recyklohraní – viz zprávu EVVO
- *Spolupráce s pobočkou KJM – besedy pro všechny třídy školy, „klíčování“ dětí 1.tř.-pro začínající čtenáře
- *spolupráce s ÚMČ Maloměřice a Obrány: celoškolní akce – kulturní vystoupení na Hodovém odpoledni, Vítání občánků, vánočním koncertu
- *Lustiges Lernen – Österreich institut, účast vybraných žáků 8.třídy
- *Účast v projektu Zdravé zuby
- *EVVO: celoškolní akce: Tonda na cestách
- *Účast vybraných žáků ve školních kolech Pythagoriády, Matematický klokan, Mateso,
- *Exkurze pro žáky 8.tř.: SOŠ strojírenská a elektrotechnická, Trnkova – exkurze , Hotelová škola FORTIKA, Lomnice u Tišnova – exkurze Veletrh SŠ a gymnázií, SOŠ zahradnická, Rajhrad, Den řemesel - SŠ polytechnická, Jílova 36g
- *Žáci 7.tř.zapojeni do kuchařské soutěže „Coolinaření s Albertem “ , postup do finále
- *Výuka v Moravské galerii (Vv, 5.,8.,9.tř.)
- *Výuka v centru moderní architektury: vila Stiasny
- *Výuka : Hvězdárna a planetárium Brno
- *Mimoškolní akce: výukové programy Rezekvítek(Ve stínu pampelišky, Hádky o Hády) Lipka), AMAVET ,
- *Besedy s Policií ČR (1.-9.tř.)
- *Celoškolní akce Hasík – výukový program
- *Celoškolní odpolední akce pro žáky a rodiče: Vánoční dílničky
- * Akce Spaní ve škole (Zdravotnický kroužek)
- * ŠVP (3.,4. tř.)
- * LVK (6.-9.tř.)
- * Poradenské středisko Úřadu práce v Králově Poli - beseda pro žáky 9.roč.
- *Velikonoční dílny pro rodiče
- *Spolupráce a setkávání se zástupci nakladatelství OUP a CUP

4. Péče o žáky

Zpráva výchovného poradce o činnosti ve školním roce 2014/2015

Na naší škole je celkem registrováno 66 žáků vyšetřených psychologem, z toho je 44 žáků se specifickými poruchami učení, kteří potřebují zohlednění svých vzdělávacích potřeb (§16) + 6 integrovaných žáků s IVP (z toho jedna dívka mimořádně nadaná). Od začátku šk. roku měli všichni vyučující přístup k elektronicky zpracovanému přehledu žáků s charakteristikou potíží jak zdravotních (celkem 85 - alergie, operace, slabozrakost apod.), tak výukových jako podklad pro individuální péči poskytovanou ve vyučování a při klasifikaci.

Spolupráce s naším poradenským zařízením PPP Kohoutova je velmi úzká, Mgr. Markéta Štěpánová - psycholožka a Mgr. Petra Hrabalová – Klusalová a Mgr. Fröhlichová– speciální pedagožky navštívily naši školu celkem 2x (21.4., 15.5.).
2. 10. jsem se účastnila metodicko-konzultační návštěvy v SPC Štolcova s Mgr. Žampachovou ohledně vypracování IVP týkajících se našich 2 žáků s autismem. V průběhu října a dubna jsem osobně konzultovala plnění IVP u dalších 4 integr. žáků (SPU, poruchy chování a 1 mimořádně nadání) s Mgr. Klusalovou a Fröhlichovou v PPP Kohoutova. Koncem dubna třídní učitelky integr. žáků (týká se PPP Kohoutovy) vyplnily dotazníky ohledně plnění IVP a poslaly je na poradnu.

Celkově bylo na žádost rodičů i školy za školní rok vyšetřeno 24 žáků, z toho 10 poprvé. V 21 případech bylo využito našeho školského poradenského pracoviště PPP Kohoutova 4, 1 žákyně byla vyšetřena v Křesťanské PPP na Veveří 15 a 1 žák využil služeb klinického psychologa (viz příloha „Přehled žáků vyšetřených psychologem ve šk. roce 2014/2015“).

Během roku byly nakoupeny pomůcky pro integrované žáky v celkové hodnotě 5 908,- Kč .

Na třídní schůzce rodičů vycházejících žáků (11. září) byly podány základní informace k přijímacímu řízení, byly k dispozici náborové materiály a informace jednotlivých škol, tematická nástěnka na chodbě před třídou a možnost individuálních konzultací. Také byla vysvětlena možnost vyšetření kariérové orientace v pedagogicko-psychologických poradnách, kterého využili 2 žáci.

1. 10. podnikli žáci IX. třídy návštěvu Strojírenského veletrhu na BVV. Ve dnech 21. – 22. 11. si žáci IX. třídy samostatně prohlédli Veletrh gymnázií a SŠ také na BVV.

7. 1. navštívili žáci IX. třídy Poradenské středisko pro volbu povolání při Úřadu práce. Naši školu navštívili během roku náboroví pracovníci ze SŠ technické a ekonomické (Olomoucká) – 5. 11., z Obchodní akademie ELDO (Střední 59) – 12. 11., z Hotelové školy (Bosonožská) – 19. 11.

Žáci VIII. třídy absolvovali v rámci předmětu Svět práce „Den řemesel“ na SŠ polytechnické, Jílova 36g (28. 1.), „Prezentaci středního školství JM kraje“ v Olympii pod záštitou hejtmana města Brna (5. 2.). Žáci byli prakticky motivováni programem Technického muzea „Tkaní na kolíkovém stavu“ a výstavou tkalcovství a soukenictví (8. 4.), dále se zúčastnili exkurze do

SOŠ strojírenské a elektrotechnické, Trnkova 113 (6.5.), do Hotelové školy FORTIKA v Lomnici u Tišnova (13. 5.) a do SOŠ zahradnické (20. 5.) v Rajhradě.

Během školního roku byli evidováni neprospívající a problémoví žáci. Výchovná komise zasedala pouze 1x (22.10. z důvodu vysoké absence a nedůsledné péče ze strany rodičů u žáka IV. třídy a s tím související jeho špatný prospěch). 2x proběhlo jednání s rodiči za účasti vých. poradce či ředitelky školy se zápisem (viz deník „Jednání s rodiči“) a jednání s žáky se zápisem proběhlo 2x (31. 10. – IX. a 28. 4. – V.A)

Všichni žáci IX. třídy mají ukončenou devítiletou šk. docházku a jsou umístěni na SŠ (viz příloha „Rozmíst'ovací řízení ve šk. roce 2015/2016). Umístěným žákům byl vydán zápisový lístek pod registračním číslem. 1 žákyně odchází na praktickou školu ze VII. třídy.

Péče o žáky talentované

Žáci se zájmem o daný předmět mají mnoho příležitostí uplatnit se při docházce do kroužků i nabízených odpoledních nepravidelných aktivit (např. dramatická výuka, příprava recitace na mimoškolní akce, návštěva koncertů, aktivní účast v uměleckých aktivitách – sborový zpěv, folklórní soubor Slavíček, hra na zobcovou flétnu, kroužek roztleskávaček, sportovní kroužky, atp).

8.0 Poradenské služby v základní škole

8.1 Údaje o odborných pracovnících

8.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	Kurzy, osvědčení	VŠ
školní metodik prevence	1	Kurzy, osvědčení	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	ne		
školní speciální pedagog	ne		

8.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let–a více/z toho důchodci
výchovný poradce		1	
školní metodik prevence	1		
školní psycholog			
školní speciální pedagog			

8.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků
výchovný poradce: Tvorba IVP, Štolcova 16, Mgr. Žampachová
Školní poradenské pracoviště v praxi (vzděl. agentura EDUPRAXE)
školní metodik prevence: semináře pro MP
školní psycholog:
školní speciální pedagog:

8.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

8.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):

8.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné): ne

8.3 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Vývojové poruchy chování	1.,3.,4.A,4.B	4
Autismus	6.	1
Celkem		5

8.4 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
		0
celkem		

HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU za školní rok 2014/2015

Zakládáme si na principu rodinné školy. Pedagogové se snaží na případné problémy reagovat okamžitě, kontaktují ředitelku školy a školního metodika prevence, posléze rodiče. Díky včasné reakci na daný problém se nám daří zamezit velkému výskytu patologických jevů. Věnujeme pozornost žákům talentovaným, ale i žákům s výchovnými problémy. Na škole působí několik učitelů s odborností speciálního pedagoga. Do ohrožené skupiny žáků patří především ti, kteří pocházejí ze sociálně slabého nebo kulturně či jazykově odlišného prostředí. V případě nutnosti pro ně připravujeme individuálně vzdělávací plán, respektující jejich individuální potřeby. Zohledňujeme možnou jazykovou bariéru, využíváme pomoci asistentů pedagoga, zajišťujeme pomoc s jejich výukovými problémy, pokud je o to ze strany žáků a jejich rodičů zájem. Ve shodě se školským zákonem respektujeme jejich kulturní tradice a zvyklosti a snažíme se o pravidelnou spolupráci s rodinou. Konkrétní formy a metody: individuální vzdělávací plány, řešíme vždy s rodiči.

V tomto školním roce jsme se zapojili do projektu „Kvalitní ZŠ“. Naši proškolení pedagogové (tzv. MENTOŘI) pracovali se žáky s výukovými problémy.

Naše škola nabízí velké množství zájmových kroužků, čímž poskytuje žákům vhodné využití volného času.

Základní principy, ze kterých při tvorbě MPP vycházíme:

- prevence sociálně – patologických jevů osvojováním sociálních dovedností, budováním kvalitních sociálních vazeb mezi dětmi a mezi dětmi a učiteli, vychovateli
- rozvoj komunikace, osobnosti, vzájemné spolupráce
- pěstování pozitivních mezilidských vztahů
- šikana a její potlačení (fyzická, psychická, kyberšikana)
- potírání agresivity formou vysvětlování a individuálního jednání s dětmi, v činnostech vést děti k ohleduplnosti a kamarádství, toleranci
- výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních
- tvorba školního řádu, který slouží jako nástroj pro ošetření případného výskytu sociálně patologických jevů na škole
- široká nabídka kroužků a snaha o co největší zapojení žáků

Primární prevence je zaměřena na žáky, rodiče, pedagogy a veřejnost:

Žáci:

- účastní se soutěží (matematických, anglických, soutěží ve vaření apod.)
- účast žáků na koncertech a vystoupeních se školním sborovým zpěvem, Slavičkem
- účast na akcích pořádaných MČ Maloměřice a Obřany
- besedy s městskou policií a Policií ČR – primární prevence
- návštěvy koncertních, divadelních představení a besed v knihovně
- dopravní výchova – zaměříme se na prevenci úrazů na silnici, správné chování na vozovce, přechody a jízdy na kole. Dopravní výchova (1. st.) MP
- HASÍK – prevence v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva
- plavecký výcvik pro žáky 2. a 3. ročníku
- pořádání školních výletů, ŠvP, LVK – stmelování kolektivu
- účast na výukových programech zaměřených na ekologickou výchovu, ochranu přírody
- žákům nabídnuty zájmové útvary jako vhodná forma smysluplného využití volného času a rozvíjení jejich zájmů, nabídka kroužků, jako alternativa volnočasových aktivit
- škola využívá nabídek programů organizací Lipka, Rezekvítek
- mnoho akcí, pořádaných pedagogy a školní družinou (velikonoční dílny pro rodiče a děti (1. stupeň), vystoupení žáků pěveckého sboru v kostele Obřany, lampionový průvod, vynášení Moreny, cirkus Le Grando, večerní návštěva divadla – rodiče+žáci,

sportovní akce mimo školu i mimo výuku, účast na sportovních soutěžích i o víkendech)

Pedagogové:

- ŠMP seznamuje na pedagogických poradách s obsahem školení, kterých se účastní
- ŠMP zařizuje nástěnku s důležitými informacemi
- ŠMP zakládá portfolium s materiály, které získává na školeních
- ŠMP se účastní dalšího vzdělávání a úzce spolupracuje s ostatními pedagogy, zvláště s výchovným poradcem
- Společná domluva na průběžném a závěrečném hodnocení MPP
- TU využívají pobyty v přírodě, školní výlety, třídnické hodiny, různé akce
- TU mapují situaci v rámci třídy a zaměřují se na žáky, u kterých by se projevil rysy sociálně patologických jevů – pohovory s rodiči nebo další opatření dle zvážení situace
- Využití prožitkových metod v předmětech, ČJ, OV, RV, PŘ, CH, TV, Hv, PRV
- Pozornost věnují včasnému odhalování specifických poruch učení a zaměřují se na jejich nápravu (spolupráce s PPP, dyslektické kroužky)
- Žákům s výukovými problémy je nabídnuta pomoc ze strany pedagogů (mentorů) formou doučování
- Pedagogové věnují pozornost talentovaným žákům – účast na soutěžích, olympiádách
- Ze strany pedagogů jsou žákům nabídnuty zájmové útvary

Rodiče a veřejnost:

- Úzce spolupracovat s rodiči dětí, u kterých se projevují specifické poruchy učení a chování
- Preferovat osobní kontakt s rodiči před telefonickým či písemným
- Spolupráce s obcí a ostatními institucemi
- Rodiče seznámeni se záměrem školy a upozornění na metody práce s dětmi na třídních schůzkách
- Pořádány „Dny otevřených dveří“ pro rodiče žáků ZŠ
- Pořádány „Dny otevřených dveří pro rodiče a děti – budoucí žáci 1. tř.“
- Rodiče mají možnost navštívit školu, podívat se do hodiny

Sekundární specifická prevence:

V případě výskytu problému v oblasti sociálně patologických jevů se snažíme o okamžité řešení tím, že kontaktujeme rodiče a příslušné orgány či zařízení.

Na úzkou spolupráci s rodiči dbáme a je naší prioritou.

Ve škole se v tomto roce projednávaly tyto přestupky:

- Šikana – vyloučení jedince z kolektivu (9. třída)
- Fyzická šikana (5. třída)
- Záškoláctví do 10 neomluvených hodin (6. – 9. třída)

Přehled zájmových útvarů a nepovinných předmětů na škole:

1. stupeň:

- Angličtina hrou
- Volejbal
- Gymnastika
- Florbal
- Míčové hry
- Miniházená
- Roztleskávačky
- Fit Dance I., II.
- Slaviček
- Zdravotnický kroužek
- Šikovné ruce
- Šikovné pacičky
- Dyslektický kroužek
- Logopedický kroužek
- Náboženství
- Přípravný zpěv
- Sborový zpěv
- Všeználek
- Hra na zobcovou flétnu

2. stupeň:

- Volejbal
- Gymnastika
- Florbal hoši
- Florbal dívky
- Míčové hry
- Roztleskávačky
- Francouzský jazyk
- Cvičení z ČJ a M
- Náboženství

Plavecký výcvik pro žáky 2. a 3. ročníku

Školy v přírodě 2.- 5. ročník

Lyžařský výcvikový kurz pro žáky 2. stupně

Výchova ke zdraví – první pomoc (v rámci hodin Rv a zdravotnického kroužku)

Exkurze

- v ekologických a přírodovědných centrech Lipka, Jezírko, Kamenačky, Rezekvítek, CVČ Lužánky

- na učilištích a středních odborných školách, např. Poradenské středisko Úřadu práce, Regionální centrum mechatroniky, SOŠ Trnkova, Integrovaná SŠ automobilní, SOŠ zahradnická, záměstí Janáčkova dovadla
- Osvětim – žáci 2.st.
- JE Dukovany – v rámci fyziky

Kultura

- průběžně třídy absolvovaly (výstavy, muzea, ZOO, divadelní představení, koncerty, Planetárium, KJM)

Akce ve škole

- výukové programy městské policie – neznalost zákona neomlouvá, kyberšikana
- výchovné koncerty
- zdravotnická soutěž hlídek – spolupráce ČČK, HZS a PČR
- záchranná stanice Seiferos – ukázka dravců s přednáškou

Škola je zapojena do projektu **Les ve škole- škola v lese** – 4. a 5. třídy „**Od semínka k lesu s Motorolou**“, **Recyklohraní**.

Soutěže a olympiády

- matematika: Mateso, miniolympiáda
- přírodovědný Klokán
- účast na olympiádě z přírodopisu (úspěšná reprezentace školy v městském kole)
- školní kola olympiády z dějepisu a českého jazyka
- recitační soutěž
- účast v projektu Zdravé zuby
- SCIO testy – 8. ročník
- liga škol v orientačním běhu (1. i 2. stupeň), florbalová liga mezi městy (1. i 2. stupeň), Orion cup – florbal (2. stupeň), Majlontská liga v miniházené (1. stupeň), vybíjená (1. stupeň).

Akce školy pro veřejnost

- dny otevřených dveří
- vystoupení pěveckého sboru pro ZŠ i pro veřejnost
- vystoupení folklórního souboru Slavíček
- spolupráce s MŠ – návštěva předškoláků v 1. třídě
- akce ŠD (lampionový průvod, vítání jara, cirkus LeGrando - vystoupení pro rodiče, společná návštěva večerního divadelního představení v JD, děti-rodiče))
- účast na hodech
- vítání občánků
- dílny s rodiči
- Den otevřených dveří pro budoucí žáky 1.tř.
- Den otevřených dveří pro rodiče 1.-9.tř.
- vystoupení pro rodiče - sportovní kroužky Fit Dance a gymnastika

Příloha

V tomto školním roce je naší školou pořádán již podruhé příměstský prázdninový tábor, jehož se ujala paní učitelka Dagmar Divišová. Protože zájem dětí, resp. rodičů, byl tak obrovský, rozhodla se uskutečnit tábor s atraktivním programem ve dvou turnusech. Rodiče dostali tuto nabídku:

PRÁZDNINOVÉ HLÍDÁNÍ DĚTÍ S PROGRAMEM-SRPEN 2015

NEPTUNŮV POKLAD

Neptun, vládce všech moří, oceánů a veškerých vod, svolává každých 100 let námořníky z celého světa a vybírá z nich ty nejlepší, kteří se mohou pokusit získat jeho poklad. Letošní rok je právě ten, kdy se bude rozdělovat další část Neptunova pokladu.

Námořníci a námořnice z Brna a okolí, jestli se chcete zúčastnit letošního klání, jestli chcete dokázat, že právě Vy jste ti nejlepší, že se ničeho nebojíte, že jste silní, mrštní a že Vám to myslí, protože jenom svaly k úspěchu nestačí, čekáme Vás na palubě lodi Felicity. Poplujeme pod vedením zkušených námořníků k pěti ostrovům, kde na nás čekají Neptunovy úkoly a zkoušky. Když se vystřídáme u kormidla a budeme tahat za jedno lano, můžeme být ti nejlepší námořníci na světě a společně získat Neptunův poklad.

Pořádající pracoviště: ZŠ Hamry 12

Termín I.: 10.8.-14.8. 2015

Termín II.: 17.8.-21.8.2015

Program tábora je zajištěn denně: 8:30hod – 16:00hod (možnost příchodu od 8:00 a odchodu do 16:30hod).

Škola bude po celou dobu tábora zamčená.

Ráno od osmi hodin si budou děti vyzvedávat před vchodem školy, o půl deváté areál školy zamknu. Odemknu až v 16 hodin.

Děti s sebou potřebují oblečení dle daného počasí (nejlépe i něco na převlečení), sportovní obuv, přezůvky, pití a svačinu. Pokud je to z Vaší strany možné, máme přání, aby děti chodily na tábor v proužkovaných námořnických tričkách.



Z hodiny občanské výchovy

Sešli se MOUDŘÍ, ROZUMNÍ, KAMARÁDŠTÍ A DOBŘÍ LIDÉ

V listopadu si v rámci hodiny rodinné výchovy sedmáci vyzkoušeli, jaké to je, stát se představitelem hnutí, které potřebuje získat nové členy. Bez větších problémů se vedoucím týmů podařilo přednést základní myšlenky hnutí a přesvědčit zájemce, aby se přidali na jejich stranu. Zjistili, jaká je nervozita stát sám za sebe před skupinou spolužáků, ale i jak je obtížné odpovídat na řadu záludných otázek od posluchačů i zástupců tisku.

Posluchači neměli roli o nic lehčí, když se museli rozhodnout, kdo je jim více sympatický, kdo má pádňjší argumenty, a ke kterému hnutí by se tedy přidali. A že není vůbec snadné nenechat se ovlivnit ostatními lidmi a umět si utvořit a prosadit svůj názor.

Celá hodina se nesla ve velmi oficiálním duchu, takže se podle toho každý i oblékl. Takže jsme celé dopoledne mohli na chodbách potkávat sedmačky v krásných společenských šatech a sedmáky v košilích a kravatách. Všichni si odnesli zajímavé zážitky, zjistili něco o sobě a už se těší na další podobné aktivity.



Z výuky ve 4.tř., téma „Malá cesta do středověku“. Propojení předmětů vlastivěda, literární výchova, výtvarná výchova...





K sebehodnocení využila škola, tak jako už několikrát, dotazníku Mapa školy. Z obsáhlé zprávy uvádíme jen některé výsledky, celé možno zapůjčit u ředitelky školy.

Škola: BCFJ1
Obec: Základní škola, Hamry 12/576
Název: 61400 Brno



MAPA ŠKOLY PRO ZŠ 2015

SOUHRNNÉ VÝSLEDKY PRO ŠKOLU

Následující přehled výsledků z dotazníkového šetření Mapa školy 2014/15 je určen vedení školy a učitelům. Vychází z výsledků podrobněji rozvedených v analytické zprávě, kterou škola obdržela společně s tímto stručným souhrnem.

Kvalita výuky

Významnou složku školy tvoří kvalita výuky, a to jak v oblasti získávání znalostí, tak v oblasti osvojování některých dovedností. Změna, či osvojování, schopnosti se učí, spolupráce, věcné argumentace, vyhledávání informací a další.

Učitelé v tomto šetření neodpovídali nebo jejich výsledky nebyly zpracovány

Chování a výchova

Škola se v oblasti výchovy opírá o zřetelné záznamy chování žáků, ale také osvojování správného a slušného chování. Změna, aby se žáci naučili dožít se pravidla či respektovat a toitu, vycházet s lidmi, mít zájem o sebevědomí a osobnícky pohled, jak v této oblasti připravuje škola Vaše děti?

Rodiče žáků hodnotí v této oblasti školu spíše pozitivně, a to o 11 body ze 7 možných. V porovnání s hodnocením rodičů žáků jiných škol bylo hodnocení vaší školy lepší než u 9 % ostatních škol.

Atmosféra školního prostředí

Na kvalitu vzdělání a výchovu žáků má značný vliv to, jestli žáci do školy chodí rádi, těší se do ní nebo jestli se v ní dobře cítí – velmi záleží na atmosféře ve škole. Ve škole musí být školní atmosféra silný pojem, který v sobě zahrnuje více složek, například možnost obrátit se v případě potřeby na učitele nebo mít ve škole kamarády.

Hodnocení na měsících záz. ž. dětí na 1. stupni ukazuje, že školní atmosféra je pozitivní (dali jí 2,71 body ze 3 možných).

Žáci na 2. stupni atmosféru hodnotí spíše pozitivně (hodnotili jí 2,64 bodů ze 4 možných).

Vnější vztahy

Další významnou složkou školy jsou její "vnější vztahy". To značí, jak škola komunikuje navěnek a to hlavně s rodiči. V této oblasti se může projevit zejména to, jak se k rodičům chovají učitelé, jak jsou rodiče informováni o dění ve škole, jak zde mohou ovlivňovat její chod.

Na základě hodnocení rodičů se vaše škola v oblasti vnějších vztahů chová spíše pozitivně; rodiče školu udělili 3,1 bodů ze 4 možných.

Materiální podmínky

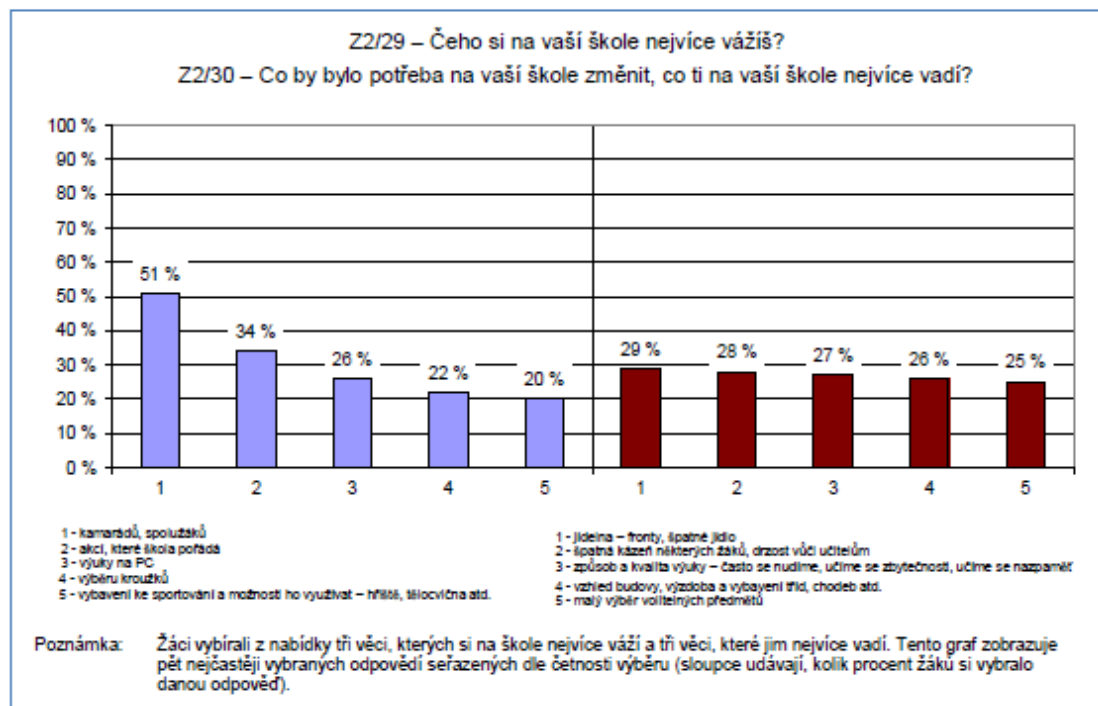
V dotazníku respondenté vyplňovali také otázky týkající se materiálních podmínek, vybavenosti školními pomůckami, počítači, tělocvičnou hálkou, stavem školní budovy atd., výze obzobod.

Žáci na 2. stupni hodnotí vybavení školy spíše negativně (v průměru 1,75 bodů ze 4 možných).

Podrobné výsledky celého šetření ve škole obsahuje analytická část zprávy.

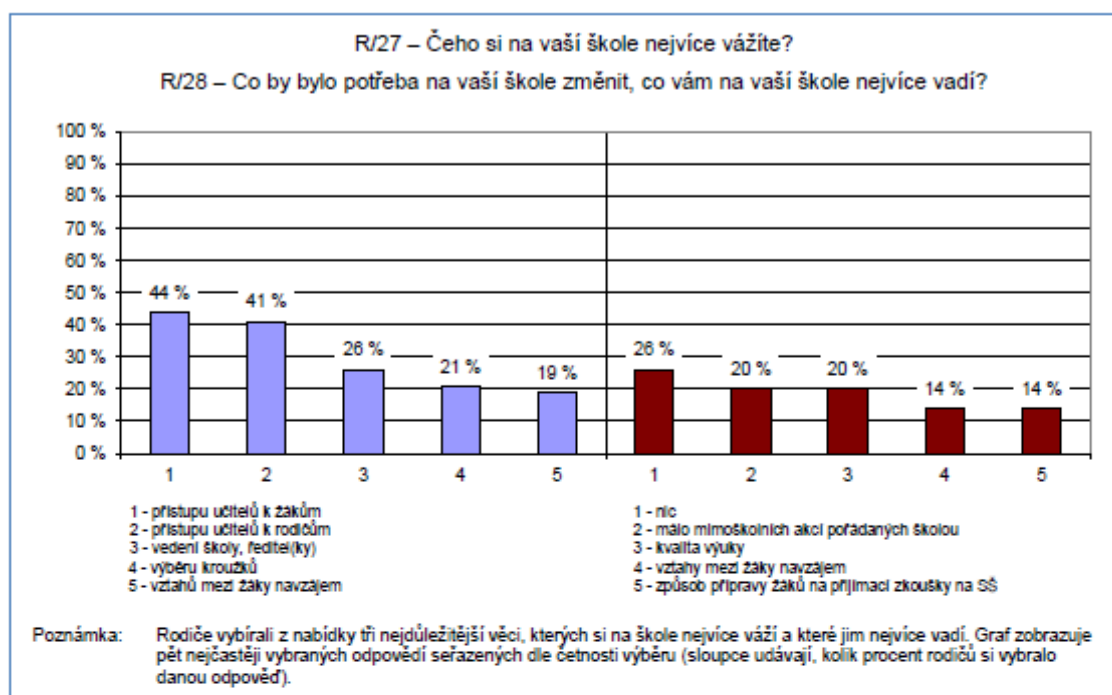
G127

10. Školní NEJ



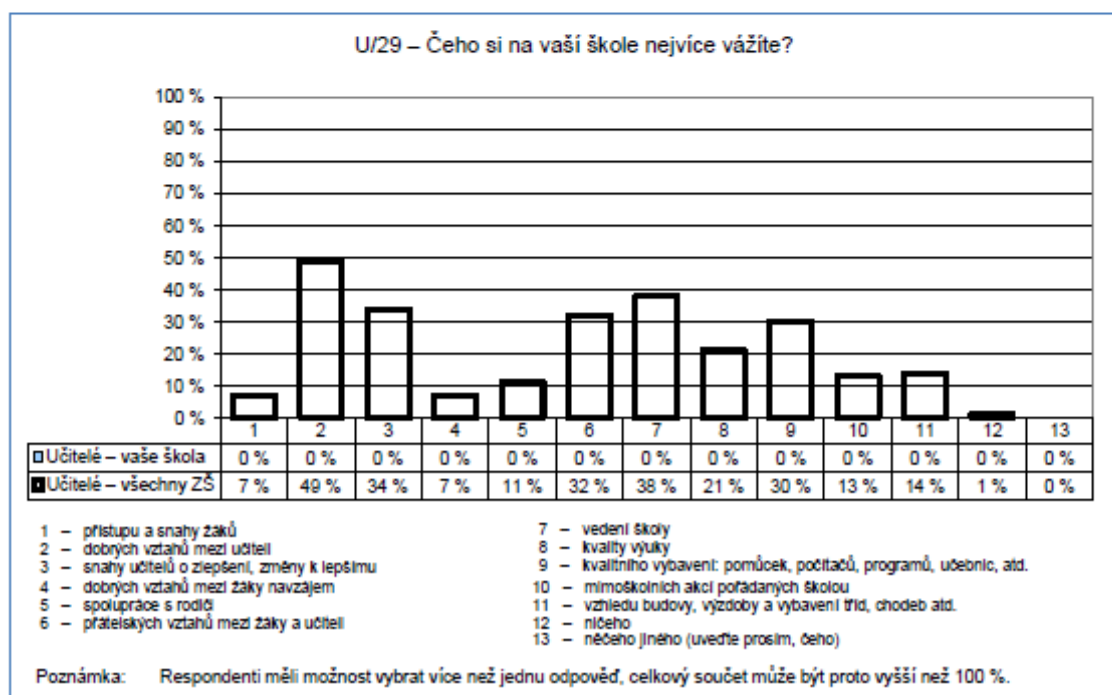
G121

10. Školní NEJ



G122

10. Školní NEJ



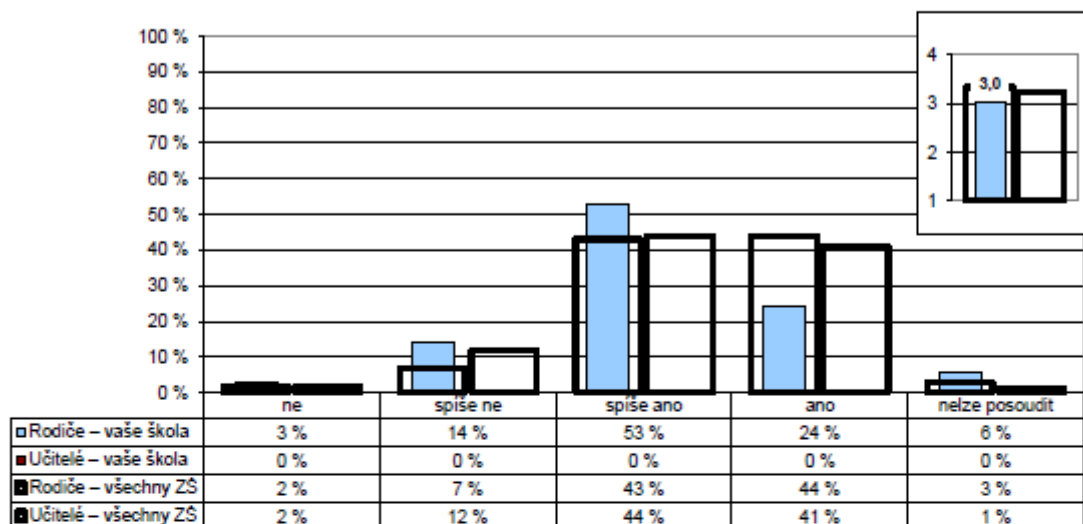
Počty respondentů: učitelé: 0/2104

G117

9. Materiální zázemí

R/25 – Jste spokojeni s materiálním zázemím školy (vybavením a stavem budov, tříd, chodeb atd.)?

U/25 – Jste spokojen(a) s materiálním zázemím vaší školy?



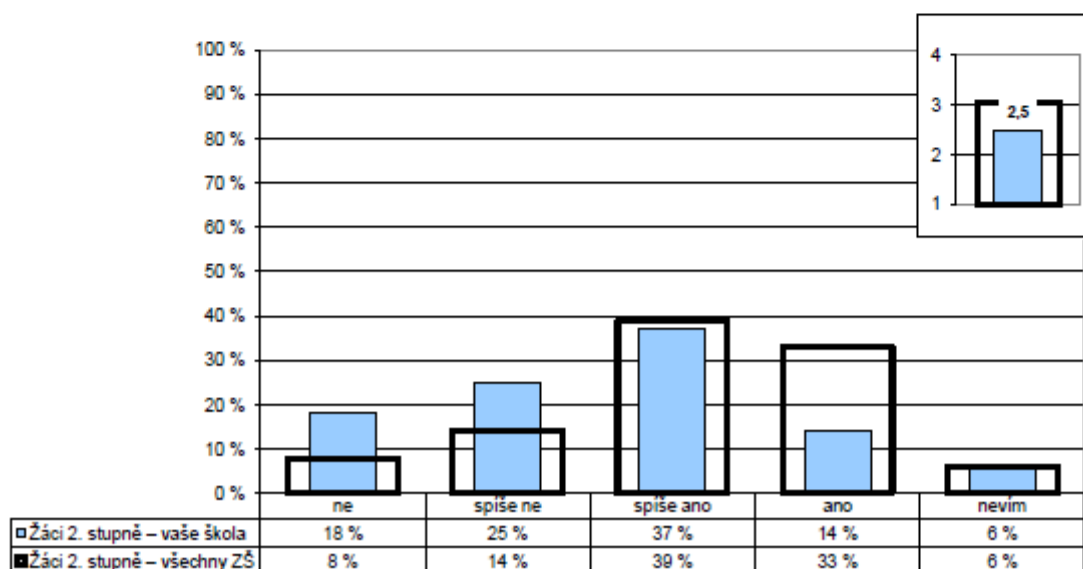
Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou odpovědi respondentů převedeny na body (ano – 4, spíše ano – 3, spíše ne – 2, ne – 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr.

Počty respondentů: rodiče: 236/21534 učitelé: 0/2103

G118

9. Materiální zázemí

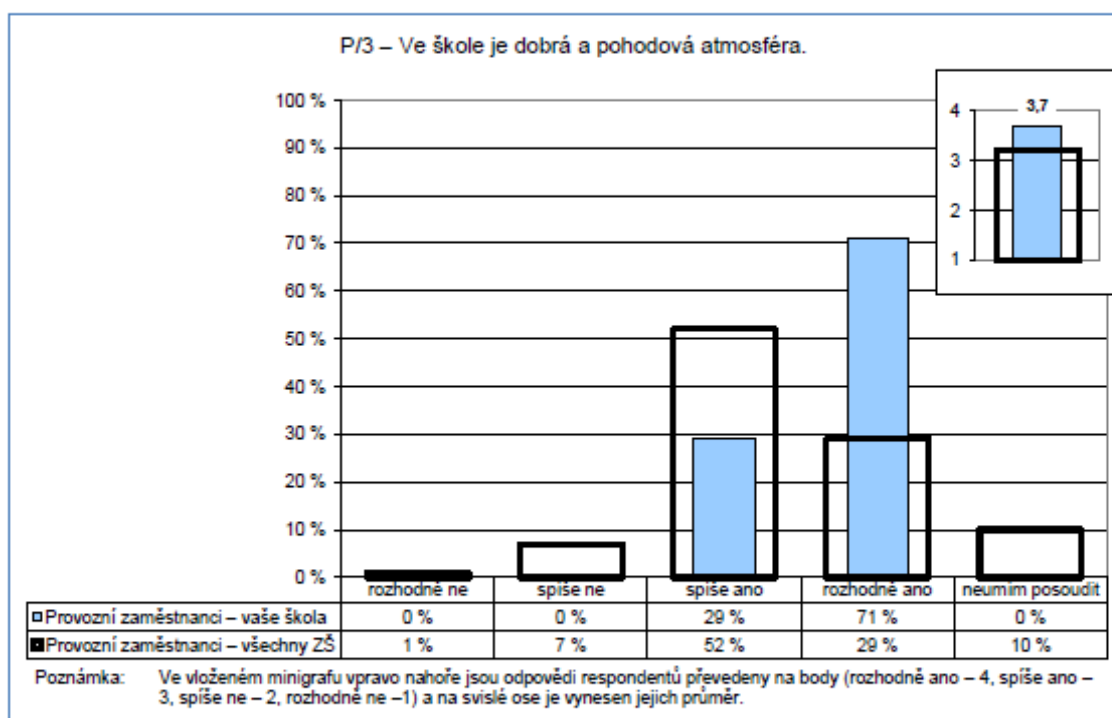
Z2/28 – Líbí se ti prostředí ve škole (třída, chodby apod.)?



Poznámka: Ve vloženém minigrafu vpravo nahoře jsou odpovědi respondentů převedeny na body (ano – 4, spíše ano – 3, spíše ne – 2, ne – 1) a na svislé ose je vyneseno jejich průměr.

GP03

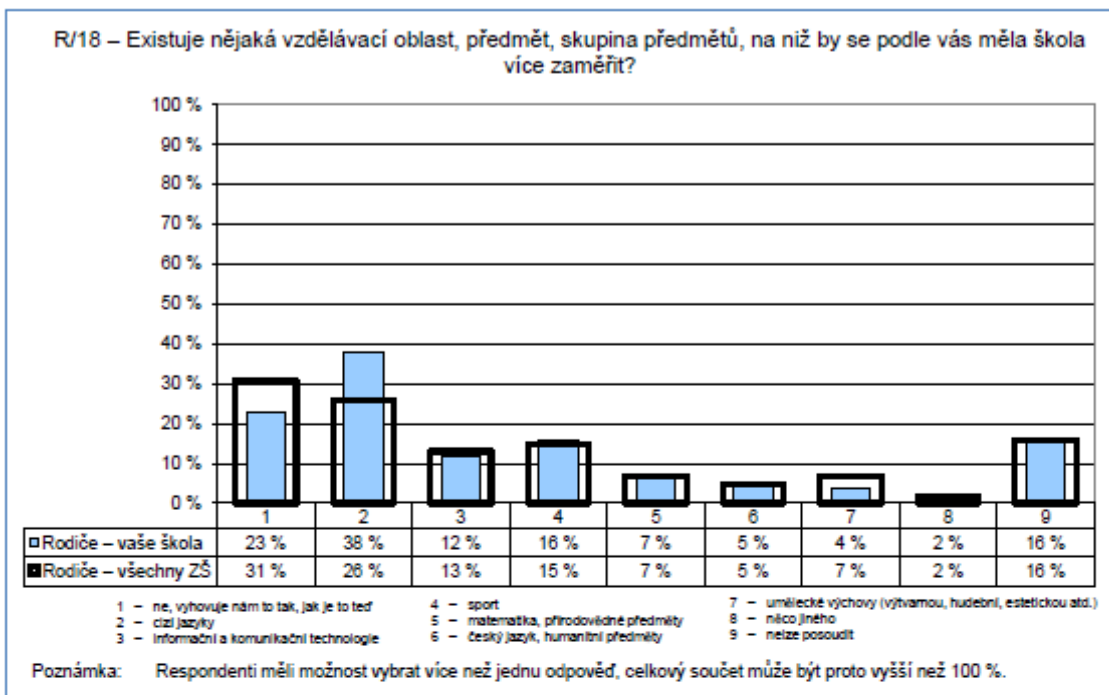
3. Spokojenost se školou



Počty respondentů: provozní zaměstnanci: 7/672

G021

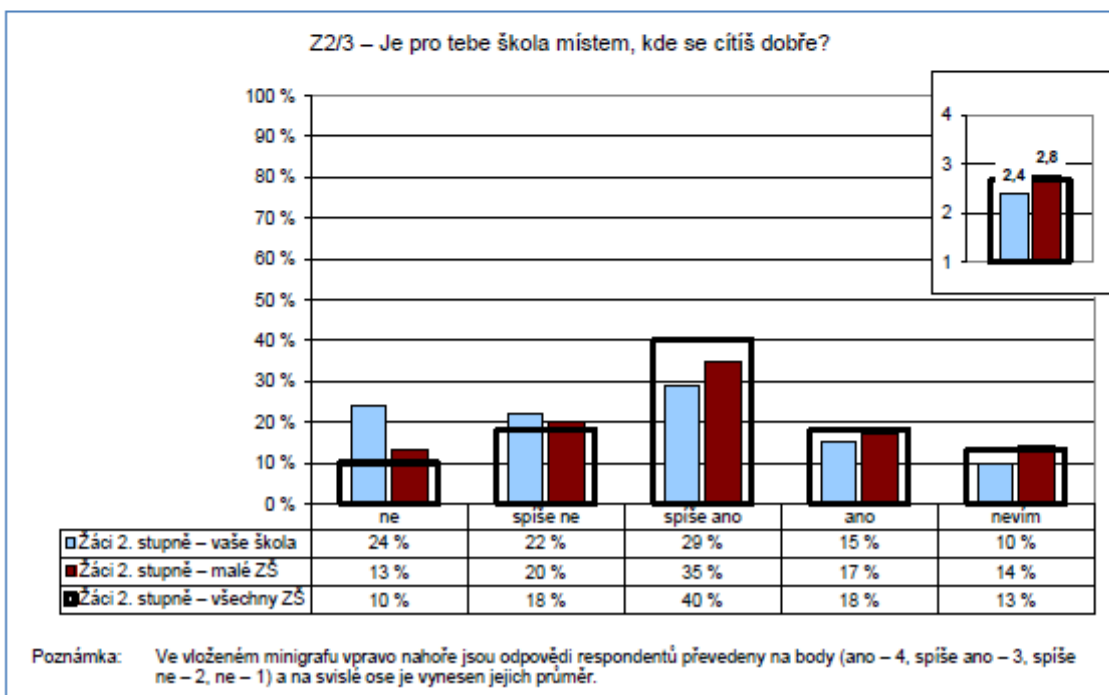
3. Spokojenost se školou



Počet respondentů: rodiče: 238/21486

G022v

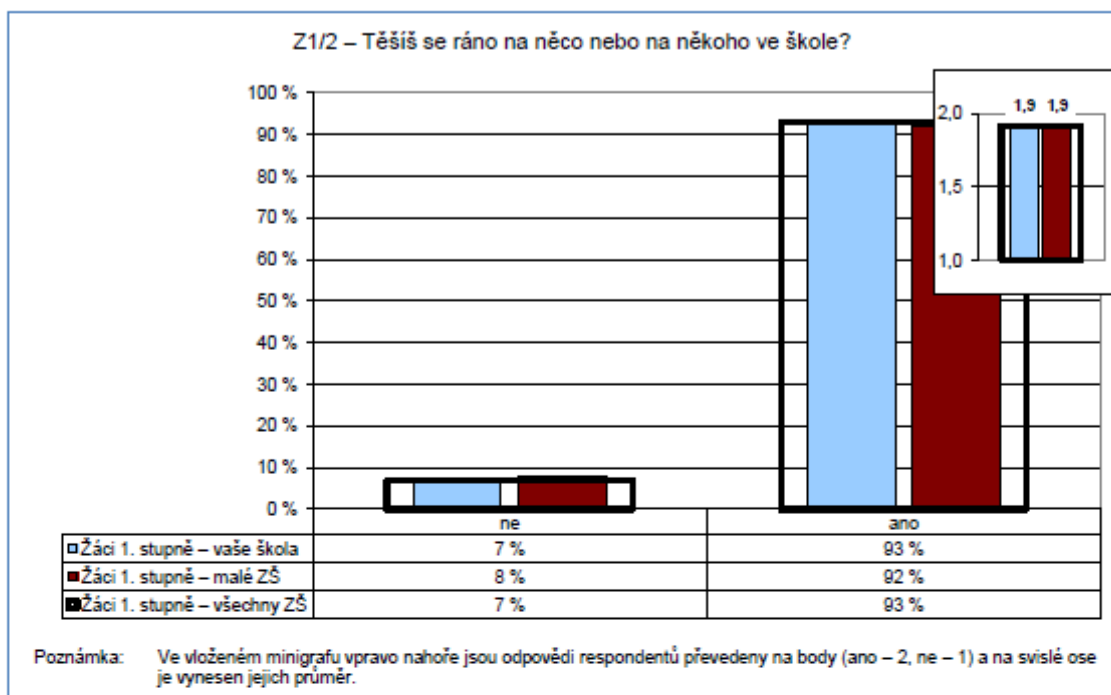
3. Spokojenost se školou



Počet respondentů: žáci 2. st.: 87/2620/10835

G019v

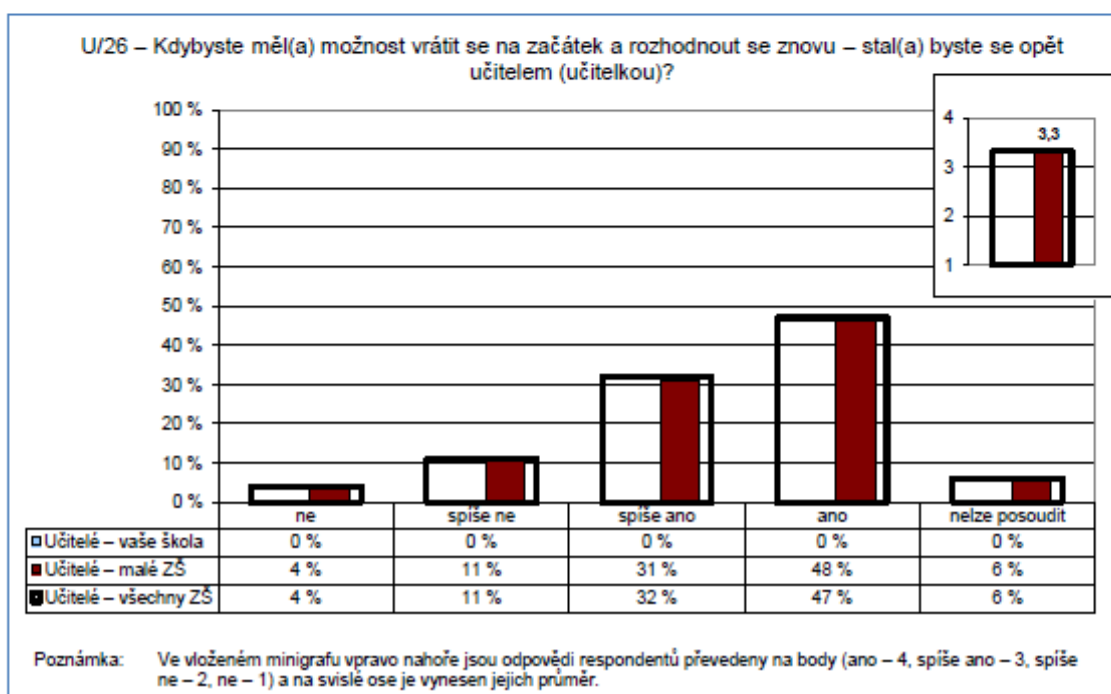
3. Spokojenost se školou



Počty respondentů: žáci 1. st.: 216/4470/16190

G020v

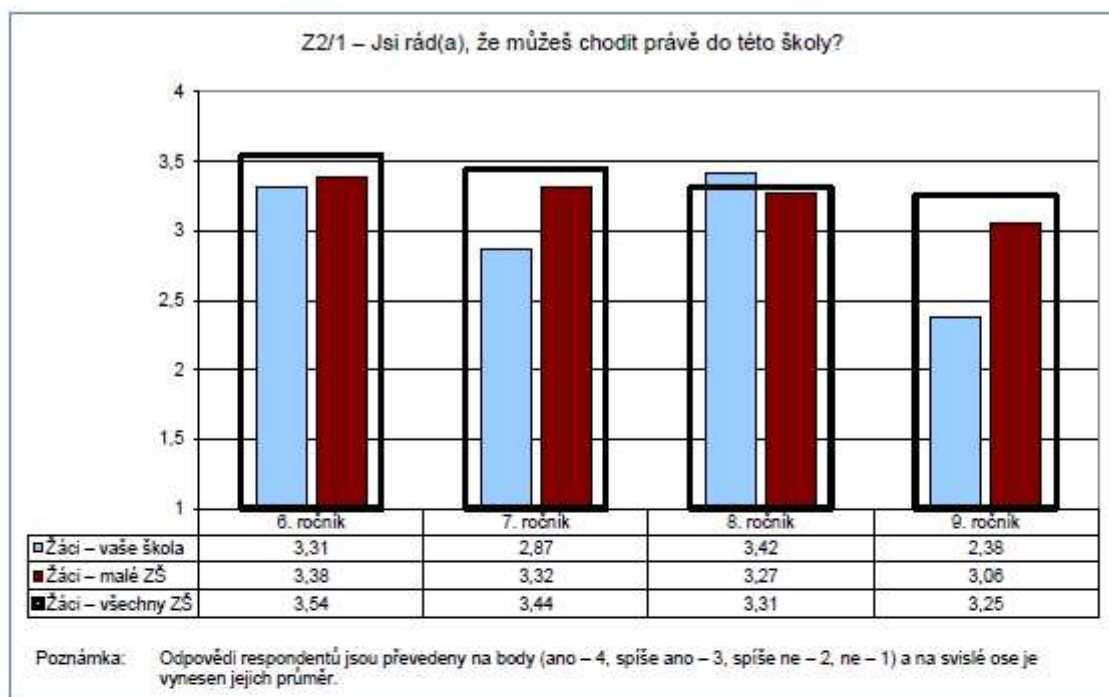
3. Spokojenost se školou



Počty respondentů: učitelé: 0/621/2049

G017v

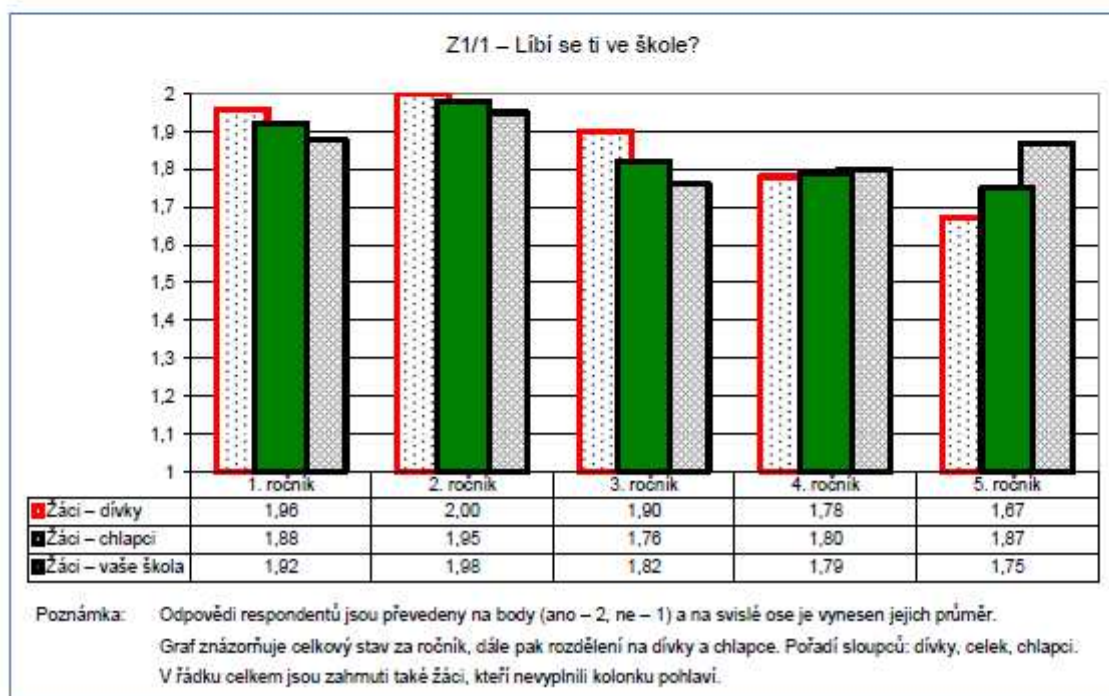
3. Spokojenost se školou



Počty respondentů: Žs: 27/569/2841 Ž7: 22/551/2739 Ž8: 19/586/2714 Ž9: 19/633/2582

G018

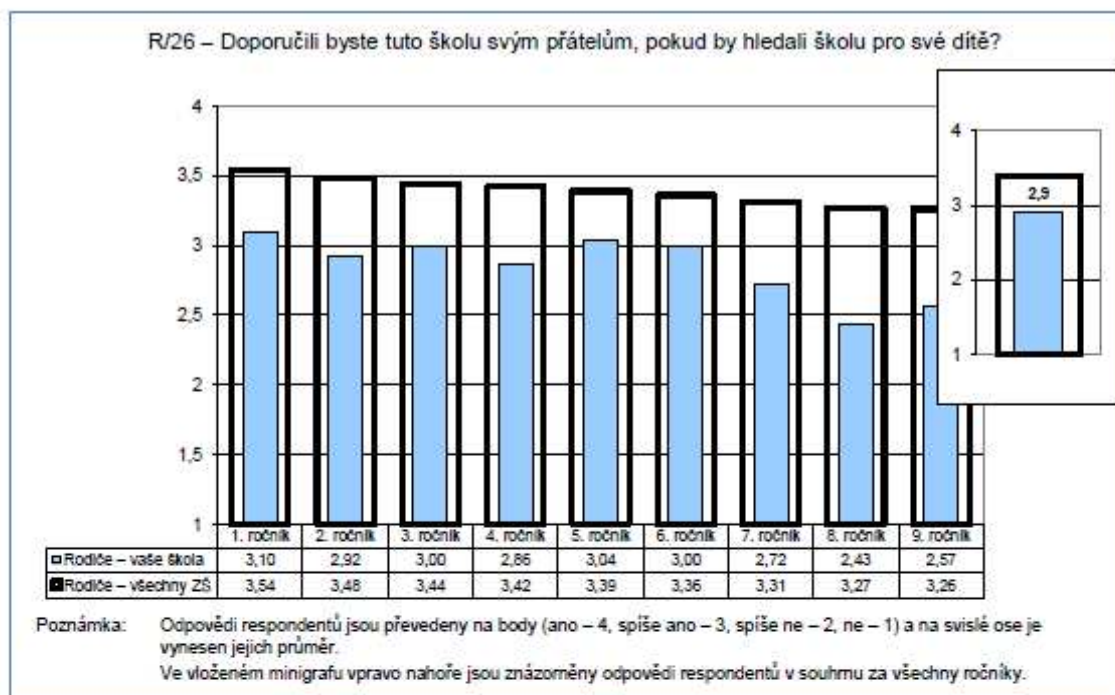
3. Spokojenost se školou



Počty respondencí: D/C/CH Ž1: 27/52/25 Ž2: 22/43/20 Ž3: 20/50/29 Ž4: 18/33/15 Ž5: 21/36/15

G013

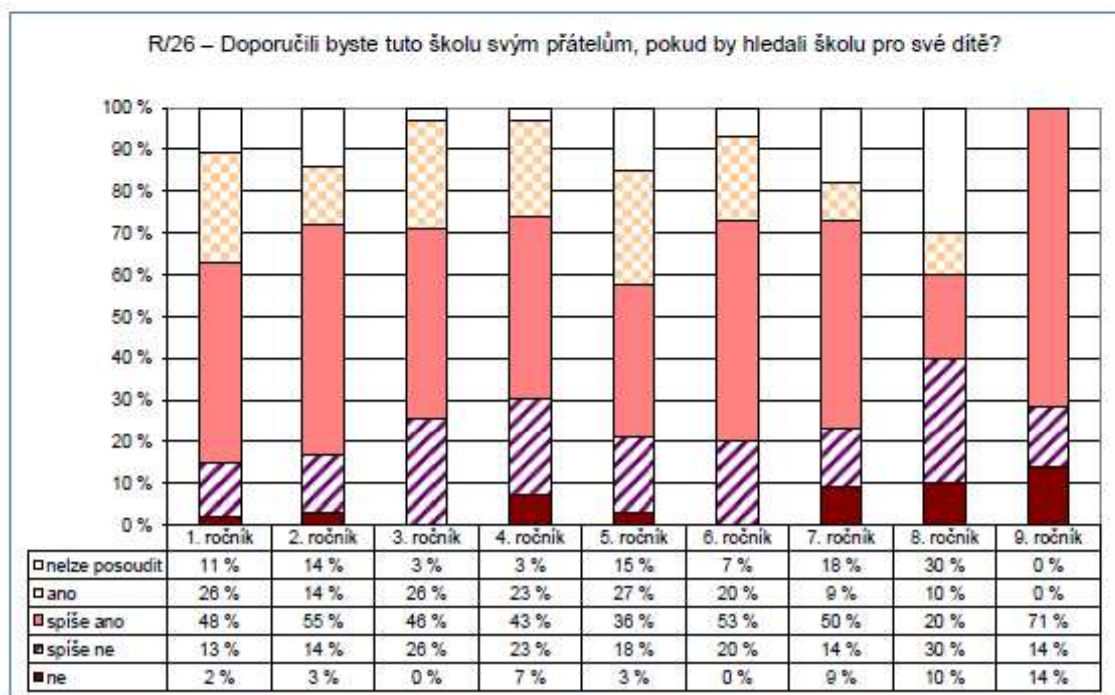
3. Spokojenost se školou



Počty respondentů: R1: 46/2771 R2: 29/2877 R3: 35/2744 R4: 30/2643 R5: 33/2551 R6: 15/2130 R7: 22/1963 R8:

G013b

3. Spokojenost se školou

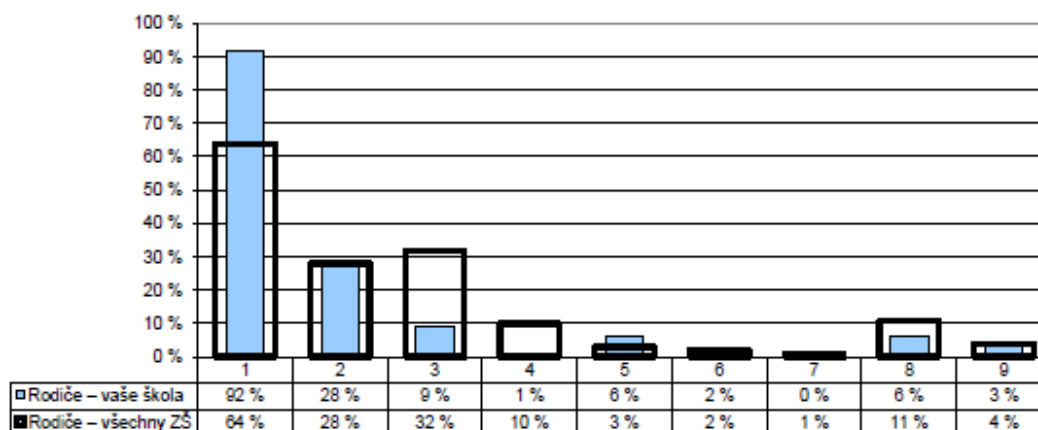


Počty respondentů: R1: 46 R2: 29 R3: 35 R4: 30 R5: 33 R6: 15 R7: 22 R8: 10 R9: 14

G012

2. Výběr školy

R/1 – Podle čeho jste se především rozhodovali při výběru školy, kterou vaše dítě navštěvuje? Vyberte z následující nabídky maximálně dva faktory, které pro vás byly při výběru školy rozhodující.



- | | |
|---|---|
| 1 – vzdálenost od bydliště tak, aby dítě nemuselo dojíždět příliš daleko | 6 – rozsah nabídky volnočasových aktivit |
| 2 – do školy chodí kamarád dítěte nebo sourozenci | 7 – zaujala nás (webová) prezentace školy |
| 3 – pověst školy, dojem z oslovní návštěvy školy, doporučení jiných rodičů | 8 – neměli jsme v podstatě jinou volbu |
| 4 – zaměření školy nebo některé třídy (sport, jazyky apod.), množství a rozsah volitelných předmětů | 9 – jiný důvod |
| 5 – známý ředitel, pedagog | |

Poznámka: Respondenti měli možnost vybrat více než jednu odpověď, celkový součet může být proto vyšší než 100 %.

Počet respondentů: rodiče: 236/21820

G007

1. Cíle školy

Jak se škole daří cíle naplňovat?

